

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen använder ett neutralt standardspråk som inte är bundet till en specifik nationell varietet (t.ex. Frankrike eller Kanada). Språket är anpassat till att fungera med bruket av franska som officiellt språk eller skolspråk i stora delar av Afrika.

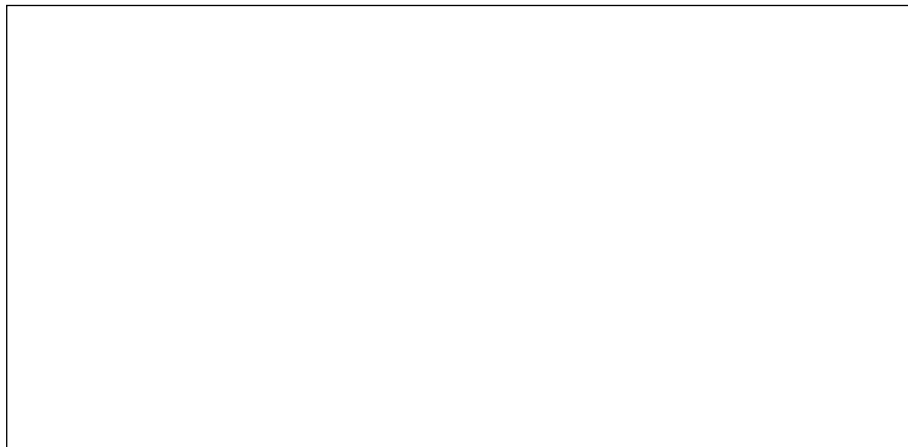
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

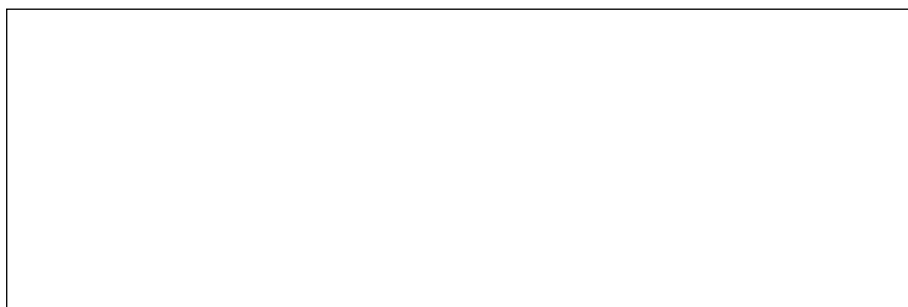
Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

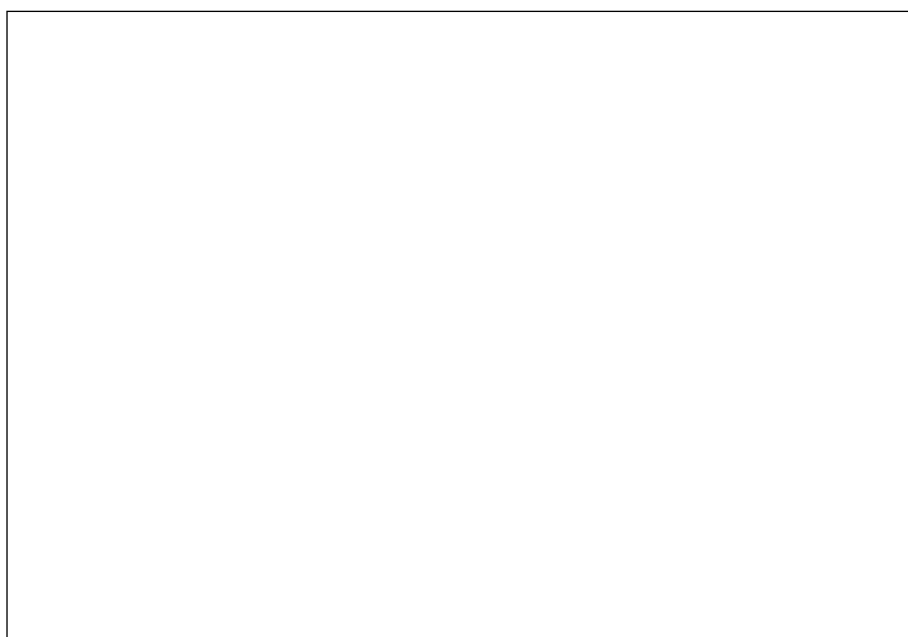
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

B	S	A	T
I	M	F	R

l	u	c	p
v	j	q	o

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



chaussures	banane	ballon
stylo	pommes	livre

Blad 5 – läsa meningar



Bild: I-K. Eriksson.

Il y a un lion et un renard.

Le lion est allongé dans une grotte.

Le renard est assis à l'extérieur.

Blad 6 – hörförståelse och läsförståelse

Le lion et le renard

Le lion était couché dans sa grotte.

Il y était couché jour et nuit.

On l'entendait juste pousser de petits rugissements fatigués.

Il est malade, pensaient les autres animaux qui avaient de la pitié pour lui.

Ils sont allés un par un dans la grotte du lion avec de petits cadeaux.

Mais le renard n'est pas entré.

Le lion a demandé d'une voix douce :

– Pourquoi n'entres-tu pas, mon ami ? Tous les autres sont venus ici.

– J'avais l'intention d'entrer, dit le renard, mais j'ai vu les traces de pas et j'ai pris peur. Toutes les traces mènent vers ta grotte, mais aucune trace ne sort de la grotte. C'est pourquoi je préfère rester dehors.



K. Aronsson & S. Ottosson, *Min läsebok*. 1993. Bearbetad. Bild: I-K. Eriksson.