

# Uppgifter A

## Tecken, ord, meningar

### Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





## Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Inledning.....                                   | 3 |
| Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken..... | 4 |
| Blad 2 – Läsa tecken.....                        | 5 |
| Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....    | 6 |
| Blad 4 – Läsa ord.....                           | 7 |
| Blad 5 – Läsa meningar.....                      | 8 |
| Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse ..... | 9 |



## Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

### Om översättningen

Översättningen använder det latinska alfabetet med ett skriftspråk och ett språkbruk som även bör kunna förstås av personer med bakgrund i Bosnien-Hercegovina, Serbien eller Montenegro. Mängden av gångbara stavningsvarianter och dialektala skillnader i ordförråd kan dock medföra att enstaka ord eller fraser inte överensstämmer med dem som eleven och/eller tolken normalt skulle använda. Var därför särskilt uppmärksam på att eleven har förstått centrala ord i uppgifterna.

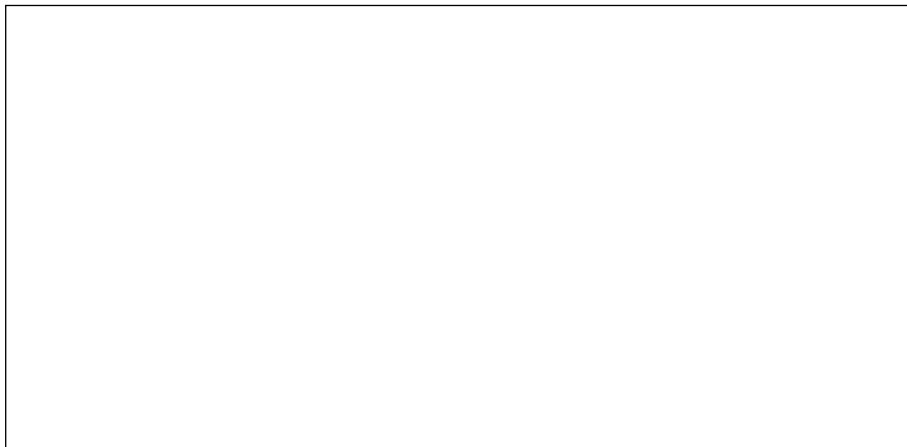
### Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

## Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

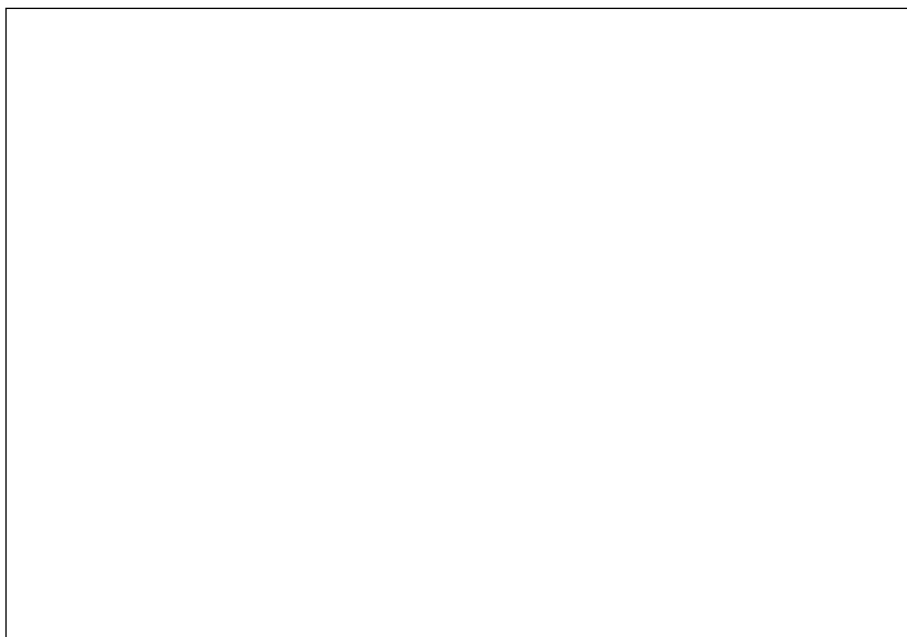
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



## Blad 2 – läsa tecken

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>Ž</b> | <b>A</b> | <b>S</b> | <b>T</b> |
| <b>M</b> | <b>E</b> | <b>Š</b> | <b>R</b> |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>i</b> | <b>d</b> | <b>k</b> | <b>n</b> |
| <b>f</b> | <b>o</b> | <b>p</b> | <b>l</b> |

**Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |
| <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> |
| <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> |
| <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> |
| <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b> |
| <b>Z</b> | <b>Å</b> | <b>Ä</b> | <b>Ö</b> |          |

## Blad 4 – läsa ord



|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| cipele | banana | lopta  |
| olovka | jabuke | knjiga |

## Blad 5 – läsa meningar



Bild: I-K. Eriksson

**Ovo su lav i lisica.**

**Lav leži u pećini.**

**Lisica sjedi ispred pećine.**

## Blad 6 – hörförståelse och läsförståelse

### Lav i lisica

Ležao je lav u svojoj pećini.

Ležao je tu i danju i noću.

Iz pećine se čulo samo njegovo umorno rikanje.

– On je bolestan, pomislile su životinje i bilo im ga je žao.

Ulazile su u lavovu pećinu sa malim poklonima.

Ali lisica nije ušla.

Lav ju je pitao umiljatim glasom:

– Zašto i ti ne uđeš, drugarice moja? Svi ostali su bili ovdje.

– Mislila sam da dođem, reče lisica, ali sam vidjela tragove i uplašila sam se. Svi tragovi vode u tvoju pećinu ali ni jedan trag ne vodi iz pećine. Zato bih radije ostala ispred.



K. Aronsson & S. Ottosson, *Min läsebok*. 1993. Bearbetad. Bild: I-K. Eriksson.