

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9

Skolverket och andra rättighetsinnehavare har upphovsrätt till materialet och delar som ingår i materialet. Materialet får inte mångfaldigas eller sparas på dator i annat syfte än för att genomföra en bedömning av nyanlända elevers kunskaper.



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen följer den skriftspråksstandard som gäller för italienska som förvaltnings- och undervisningsspråk i Italien. Italienska används av över 60 miljoner människor i Europa och är officiellt språk i Italien enligt lag (1999) och i Schweiz, enligt lag (1999) tillsammans och likställt med tyska och franska. Det är minoritetsspråk och erkänt provinsiellt förvaltningspråk enligt lag i Slovenien (1991) och Kroatien (2003), där det också förekommer som undervisningsspråk i de berörda provinserna. Latinskt alfabet.

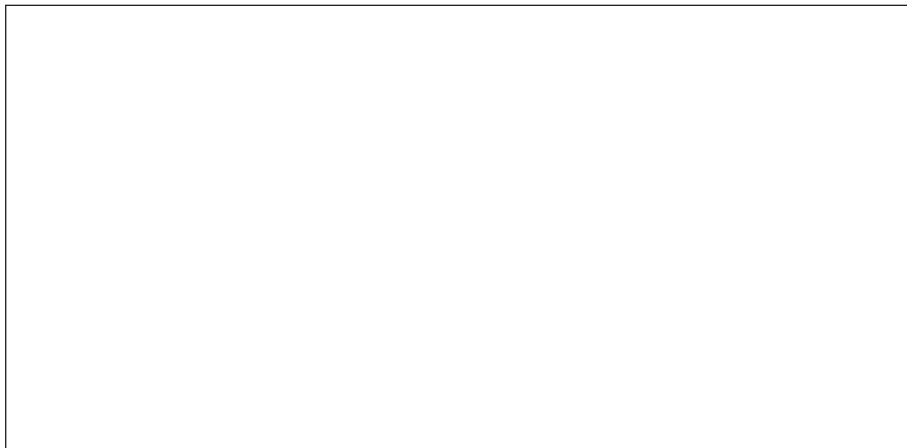
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

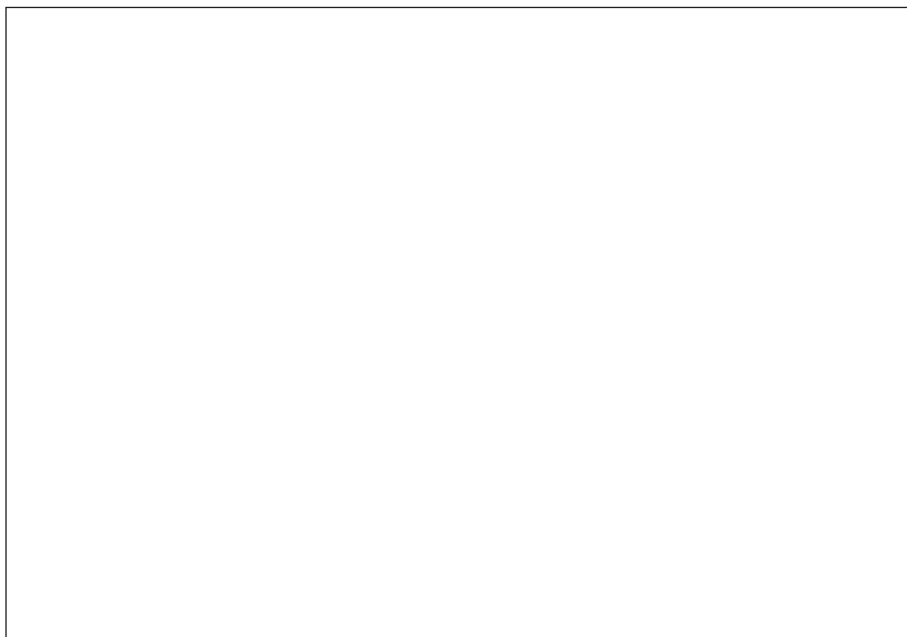
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

B	G	A	Z
E	C	F	O

i	d	r	h
f	u	p	t

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



scarpe	banana	palla
penna	mele	libro

Blad 5 – läsa meningar



Ecco un leone e una volpe.

Il leone si distende nella tana.

La volpe siede all'esterno.

Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

Il leone e la volpe

Il leone stava disteso nella sua tana.

Stava lì giorno e notte.

Lo si sentiva fare solo qualche piccolo ruggito stanco.

“Sta male”, pensavano gli altri animali, provando pena per lui.

Iniziarono ad entrare nella tana con dei regalini.

La volpe però non entrò.

Il leone le chiese, con la voce dolce:

“E tu perché non entri, amica mia? Tutti gli altri lo hanno fatto.”

“Stavo pensando di entrare”, disse la volpe, “ma ho visto le orme ed ho avuto paura. Tutte le orme entrano nella tua tana, ma non ce n'è nessuna che esce. Quindi mi sa che resto fuori”.

