

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen följer en vedertagen skriftspråkstandard som gäller för förvaltnings- och undervisningsspråket. Det finns sammanlagt ungefär 3 miljoner användare i Litauen och i de angränsande länderna Polen och Ryssland. Litauiska är officiellt språk enligt lag (1992) och primärt undervisningsspråk i landet. Det är också ett provinsiellt minoritetsspråk enligt lag (2005) i Polen, där viss undervisning med litauiska förekommer. Många användare av litauiska är flerspråkiga med ryska och/eller polska, dessa två språk förekommer också som undervisningsspråk i Litauen. De få litauiska dialekterna skiljer sig inte nämnvärt från varandra men språkanvändarna uppvisar olika färdighetsnivåer på grund av den allmänt utbredda flerspråkigheten och personens skolbakgrund. Latinskt alfabet med många specifika diakritiska tecken.

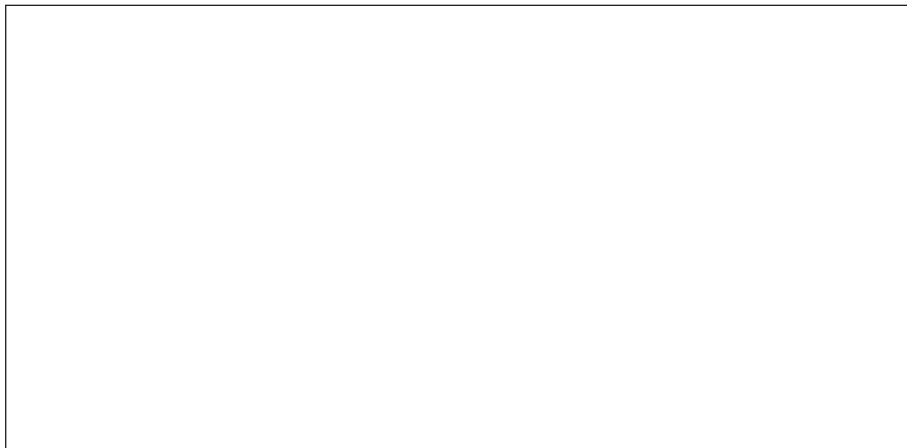
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

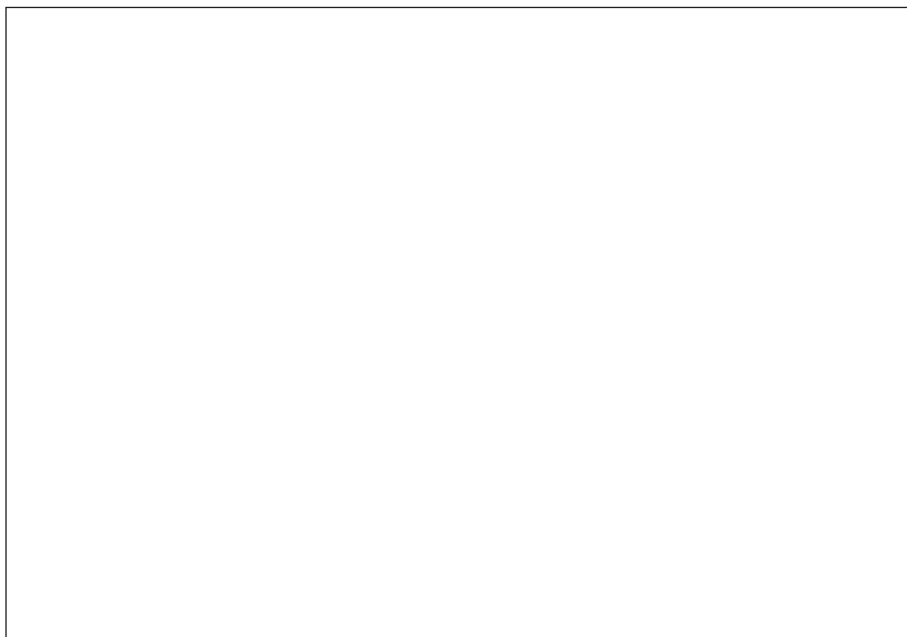
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

B	S	A	T
Ė	M	G	O

i	č	k	n
f	u	p	t

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



batai	bananas	kamuolys
rašiklis	obuoliai	knyga

Blad 5 – läsa meningar



Čia yra liūtas ir lapė.

Liūtas guli urve.

Lapė tupi lauke.

Blad 6 – h  rf  rst  else eller l  sf  rst  else

Liūtas ir lap  

Liūtas lind  jo urve.

Jis ten lind  jo ir diena  , ir nakt  .

Buvo girdėti tik silpnas, pavargęs jo riaumojimas.

– Jis serga, – pagalvojo žvėrys, ir jiems jo pagailo.

Jie   m   nešti li  tui    urv   dovanėles.

Tačiau lap      urv   nėjo.

Liūtas jos švelniu balsu paklaus  :

– Kodėl neu  suki, lapute? Visi žvėrys jau pas mane svečiavosi.

– Aš norėjau užeiti, – pasak   lap  , – bet pamačiau pėdsakus ir išsigandau. Visi pėdsakai veda    tavo urv  , bet iš urvo neveda nė vienas pėdsakas. Todėl aš geriau liksiu lauke.

