

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen använder det enligt lag (1979) nationella standard- och undervisningsspråket i Iran, med en för persiska modifierad version av det arabiska alfabetet. Läs- och skrivriktningen är från höger till vänster.

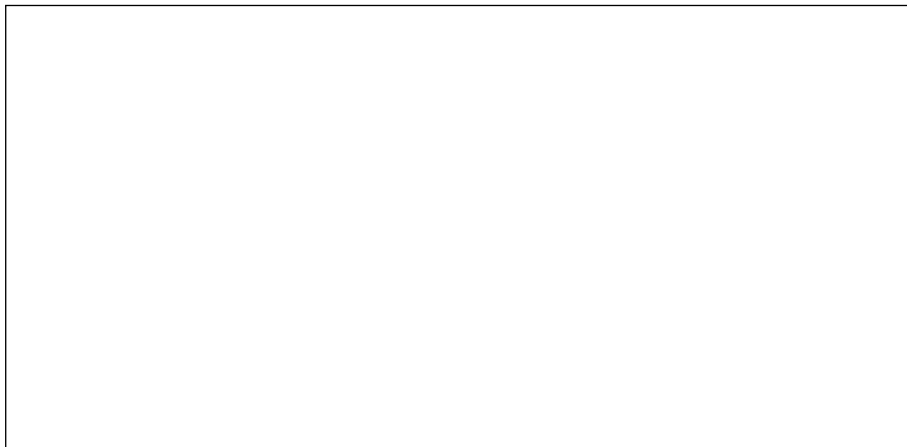
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

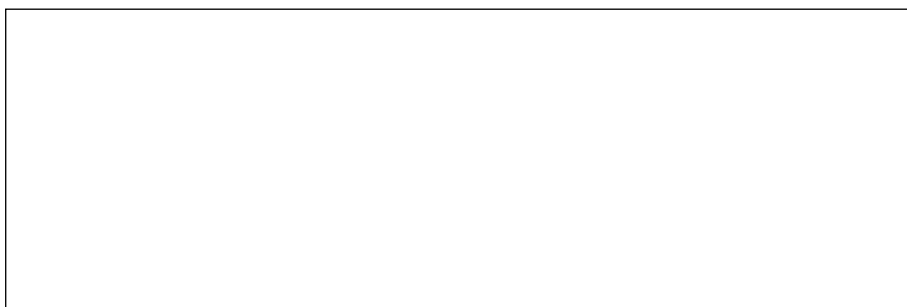
Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

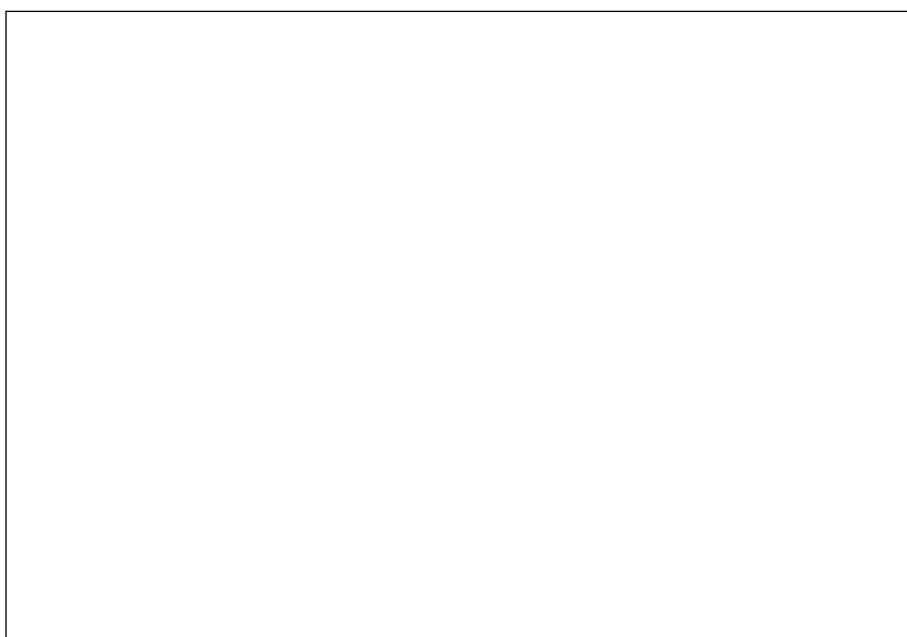
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

ب	س	آ	ث
ی	م	گ	پ

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



کفش	موز	توپ
مداد	سیب	کتاب

Blad 5 – läsa meningar



اینجا یک شیر و یک روباه هستند.

شیر در لانه دراز کشیده است.

روباه در جلو لانه نشسته است.

Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

شیر و روباه

شیر در لانه خود خوابیده بود.
او شب و روز را در آنجا می خوابید.
و تنها غرغرهاهای خسته و کوتاهش شنیده می شد.
حیوانات دیگر فکر می کردند که او مریض است و دلشان برایش می سوخت.
برای همین با هدایای کوچک به لانه اش رفتند.

اما روباه داخل لانه نشد.
شیر با صدایی نرم از او پرسید:
- چرا داخل نمی آیی، دوست من؟ آن یکی ها همه اینجا بودند.

روباه گفت: من هم می خواستم بیایم، اما جاپاها را دیدم و ترسیدم.
آخر جای پاها همه به داخل لانه می آیند اما هیچ کدام بیرون نمی روند. برای همین
من می خواهم بیرون بایستم.

