

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen följer den skriftspråkstandard som gäller för europeisk portugisiska men man har också tagit hänsyn till att texterna ska kunna förstås av personer som är van vid den brasilianska varieteten. Portugisiska används av mer än 230 miljoner människor i Europa, Afrika, Sydamerika och Asien som primärt vardagsspråk, förvaltnings- och undervisningsspråk. Portugisiska är officiellt språk enligt lag i Portugal (2005), Brasilien (1988), Angola (2010), Mocambique (2004) och på Kap Verde-öarna (1992); i Guinea Bissau är det de facto officiellt språk och primärt undervisningsspråk. Dessutom är det officiellt språk i Kina-Macao enligt lag (1999) och på Östtimor (2002). Det förekommer i två huvudvarieteter: europeisk portugisiska, som också används i de delar av Afrika och Asien där det är ett officiellt språk, och brasiliansk portugisiska. Dessa två skiljer sig huvudsakligen på talspråksnivå och i språkbruket, d.v.s. vad gäller ordförrådet och stavningskonventioner. Latinskt alfabet med några specifika diakritiska tecken. Tolkar bör kunna anpassa sig till tolkningssituationen och på så sätt klara av både den europeiska och den brasilianska talspråksvarianten.

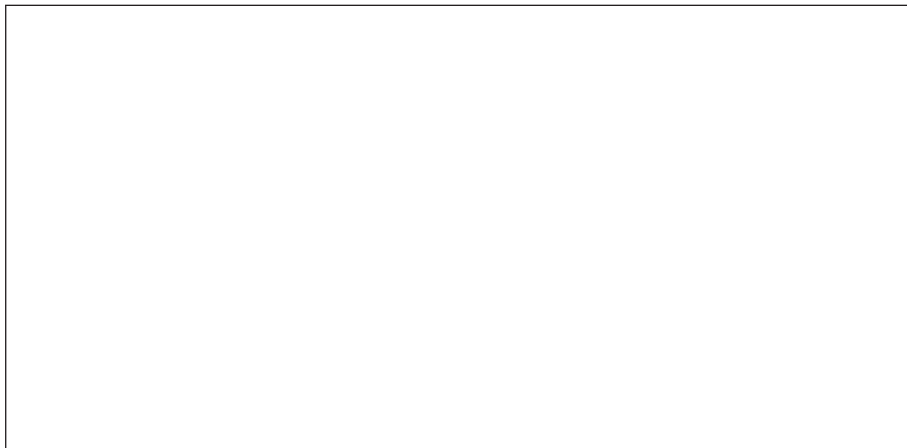
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

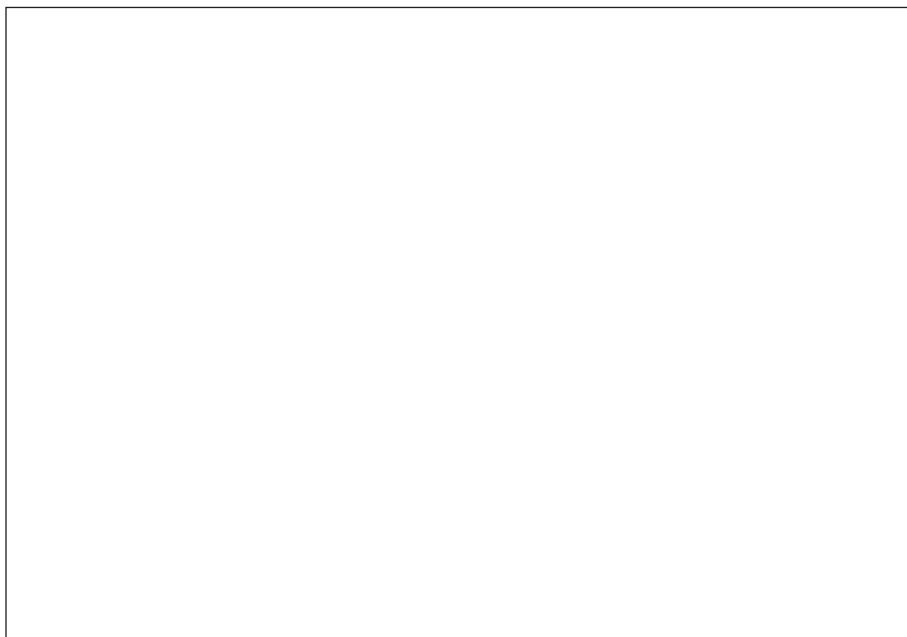
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

B	S	A	T
E	M	G	O

i	d	j	n
f	u	p	t

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



sapatos	banana	bola
caneta	maçãs	livro

Blad 5 – läsa meningar



Aqui está um leão e uma raposa.

O leão está deitado num covil.

A raposa está sentada lá fora.

Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

O leão e a raposa

O leão estava deitado no seu covil.

Ficava lá dia e noite.

Só se ouviam os seus leves e cansados rugidos.

– Está doente, pensavam os animais com pena dele.

Começaram a entrar no covil do leão com pequenos presentes.

Mas a raposa não entrou.

Com uma voz mansa o leão perguntou:

– Porque não entras, minha amiga? Todos os outros já cá estiveram.

– Pensava entrar, disse a raposa, mas vi as pegadas e fiquei com medo. Todas as pegadas vão para dentro do teu covil, mas nenhuma delas sai daí. Por isso acho melhor ficar cá fora.

