

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen använder den varietet av dari som enligt lag används som skolspråk och för övrig undervisning i Afghanistan. Dari använder en modifierad variant av arabisk skrift och läs- och skrivriktningen är från höger till vänster.

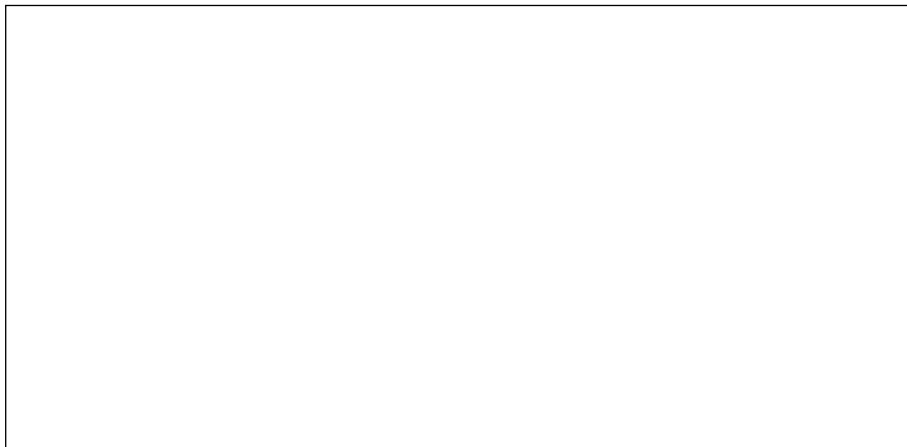
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

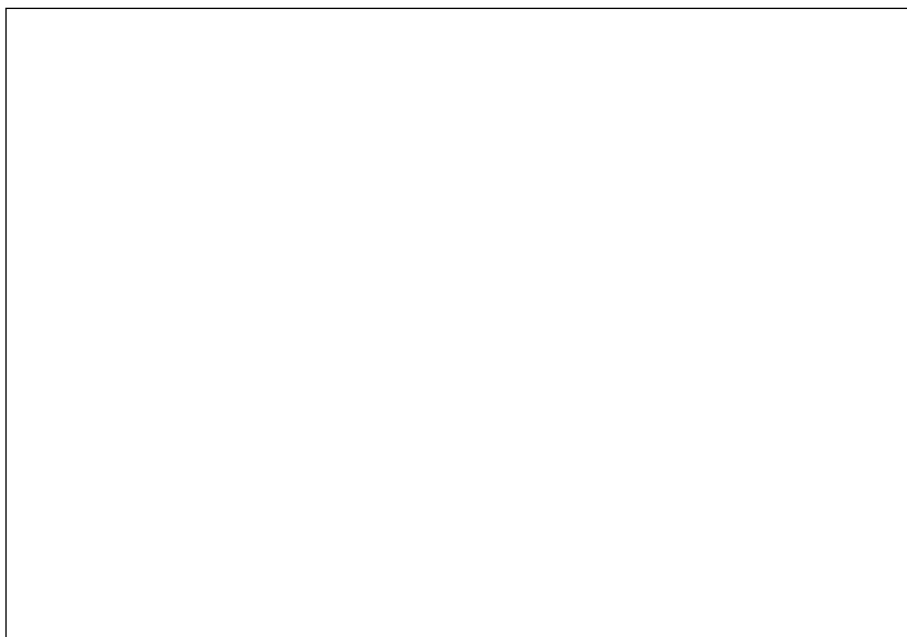
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

ب	ا	م	ی
س	ث	و	ر

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



بوت	کيله	توپ
قلم	سیب ها	کتاب

Blad 5 – läsa meningar



اینجا یک روباه و یک شیر هستند.

شیر در یک غار دراز کشیده است.

روباه در بیرون نشسته است.

Blad 6 – hörförståelse och läsförståelse

شیر و روباه

شیری در غارش دراز کشیده بود.
او شب و روز را در آنجا دراز می کشید.
از او تنها نعره های کوتاه و ضعیف به گوش میرسید.
حیوانات فکر میکردند که او مریض است و دلشان به حال شیر میسوخت.
آنها شروع کردند که با تحفه های خرد به داخل غار شیر بروند.

اما روباه داخل غار نشد.
شیر با صدای نرم پرسید:
- دوست من، تو چرا داخل نمیایی؟ دیگران همه اینجا بودند.

روباه گفت:
- من میخوام که ببایم، اما رد پاها را دیدم و ترسیدم.
تمام رد پاها به داخل غار تو میروند اما هیچ کدام از غار بیرون نمیشوند.
به همان خاطر بیرون می مانم.

