

Uppgifter B

Textpaket

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever som läser och skriver





Innehåll

Inledning	3
------------------------	----------

Textpaket 1

Lejonet och räven.....	5
En karta över en ö.....	7
Skorpionen	9

Textpaket 2

Skorpionen	12
Den giriga mannen.....	14
Potatischips	16

Textpaket 3

Skorpionen	19
Potatischips	21
Sömn.....	23
Mjölk	25
Världens städer	27

Litteratur- och bildförteckning	29
--	-----------



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för *Uppgifter B – Textpaket*. Uppgifterna använder du tillsammans med *Samtals- och dokumentationsunderlag B* och *Bedömningsunderlag för Uppgifter B*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag B*.

Dokumentera elevens svar på uppgifterna i bedömningsunderlagen. Var uppmärksam på att svarsrutorna för ”Ja” och ”Nej” kommer i en annan ordning på elevens svarsblad när språket har läsriktningen höger-vänster.

Varje uppgift består av två blad – en text och elevens svarsblad med läsförståelsefrågor. Information om hur du väljer uppgifter till eleven finns i lärarhandledningen (se s. 6–7). Skriv ut uppgifterna i färg och enkelsidigt så att eleven kan se texten och frågorna samtidigt.

Ge gärna tolken kopior av uppgifterna du har valt, både på svenska och på elevens språk.

Om översättningen

Översättningen använder den varietet av dari som enligt lag används som skolspråk och för övrig undervisning i Afghanistan. Dari använder en modifierad variant av arabisk skrift och läs- och skrivriktningen är från höger till vänster. Var därför särskilt uppmärksam när du för över elevens svar på kryssfrågorna till bedömningsunderlaget eftersom kolumnerna för ”Ja” och ”Nej” skrivs i omvänd ordning på svenska.

Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Om du läser upp eller spelar in uppgifter för elever med svår synnedsättning behöver du anpassa uppgifter som innehåller bilder eller figurer. Kontakta en speciallärare eller specialpedagog om det behövs.

Textpaket 1

- Text 1. Lejonet och räven. Beskriv innehållet i bilden.
- Text 2. En karta över en ö. Uppgiften stryks.
- Text 3. Skorpionen. Beskriv skorpionen i bilden. (Ingår även i textpaket 2 och 3)

Textpaket 2

- Text 3. Potatischips. Använd riktiga potatischips. (Ingår även i textpaket 3)

Textpaket 3

- Text 3. Sömn. Figuren kan strykas. Frågorna 3 och 4 som bygger på information i figuren stryks.
- Text 5. Världens städer. Diagrammet kan strykas. Frågorna 2 och 4 som bygger på information i diagrammet stryks.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Textpaket 1



شیر و روباه

شیری در غارش دراز کشیده بود.
او شب و روز را در آنجا دراز می کشید.
از او تنها نعره های کوتاه و ضعیف به گوش میرسید.
حیوانات فکر میکردند که او مریض است و دلشان به حال شیر میسوخت.
آنها شروع کردند که با تحفه های خرد به داخل غار شیر بروند.

اما روباه داخل غار نشد.
شیر با صدای نرم پرسید:
- دوست من، تو چرا داخل نمیایی؟ دیگران همه اینجا بودند.

روباه گفت:
- من میخوام که ببایم، اما رد پاها را دیدم و ترسیدم.
تمام رد پاها به داخل غار تو میروند اما هیچ کدام از غار بیرون نمیشوند.
به همان خاطر بیرون می مانم.



سوالات مربوط به "شیر و روباه"

به سوالات ذیل در مورد متن، جواب بلی و یا نه بدهید.

(Nej) (Ja)

نه بلی
☐ ☐

1. آیا شیر همیشه در غارش بود؟

☐ ☐

2. آیا روباه داخل غار شیر شد؟

☐ ☐

3. آیا روباه به شیر تحفه داد؟

☐ ☐

4. آیا شیر حیوانات دیگر را خورده بود؟

شما به سوالات ذیل تقریری جواب میدهید.

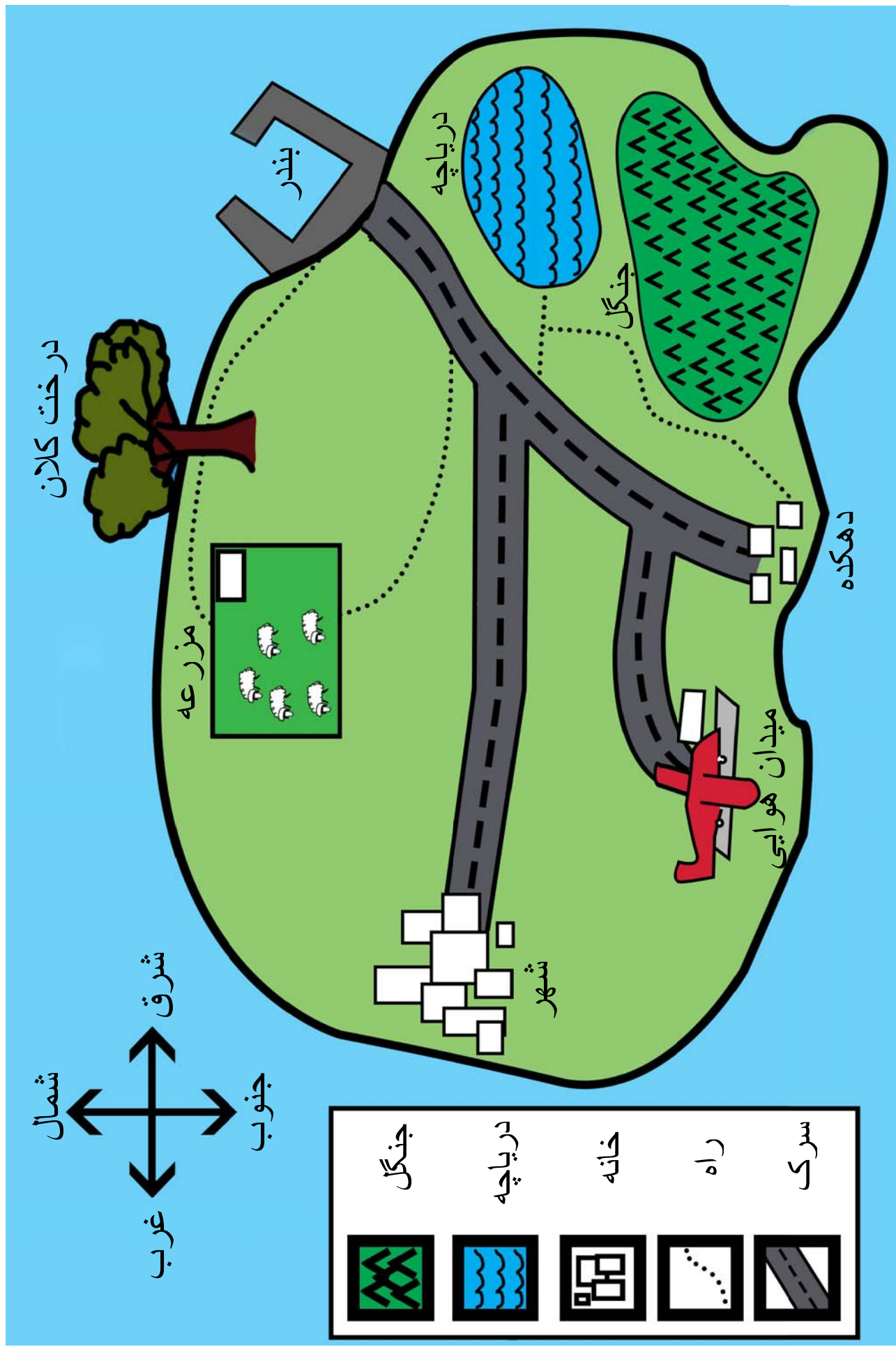
5. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

6. آیا شما فکر میکنید که شیر مریض بود؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

7. آیا روباه نظر به دیگر حیوانات زیرکتر بود؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

8. آیا شما فکر میکنید که میتواند چیزی از این قصه یاد بگیرید؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

نقشه یک جزیره



سوالات مربوط به "نقشه"

به جوابی که فکر میکنید درست است چلیپا بگذارید. شما فقط یک چلیپا میتوانید بگذارید.

1. کدام یک از این جاها نزدیک تر به بندر است؟

- | | | |
|--------|--------------------------|---|
| شهر | ☐ | A |
| دریاچه | ☐ | B |
| مزرعه | ☐ | C |

2. کدام یک از این جاها در شمال شهر قرار دارد؟

- | | | |
|-------------|--------------------------|---|
| میدان هوایی | ☐ | A |
| جنگل | ☐ | B |
| مزرعه | ☐ | C |

3. اگر شما از شهر به طرف دریاچه بروید به کدام سمت باید بروید؟

- | | | |
|------|--------------------------|---|
| شمال | ☐ | A |
| غرب | ☐ | B |
| شرق | ☐ | C |

4. فکر کنید که برای پیاده روی در این جزیره میروید. طبق راهنما عمل کنید.

1. در دهکده شروع کنید.
2. سرک را به سمت بندر دنبال کنید.
3. در تقاطع سرک دوم به سمت چپ بروید.
4. ادامه بدهید تا سرک تمام شود.
5. شما حالا در کجا هستید؟

- | | | |
|-------|--------------------------|---|
| مزرعه | ☐ | A |
| شهر | ☐ | B |
| بندر | ☐ | C |

گژدم - عنكبوت نیش دار

داخل کردن انگشت در سوراخ های کوچک در دیوارها و یا بین سنگ ها در مناطق گرمسیر کار عاقلانه نمیباشد. در صورتی که بوت ها یک مدتی خالی بوده اند، قبل از پوشیدن داخل آنها را باید تکان داد. چون آنها شاید هیچ هم خالی نباشند. چون گژدم ها روشنایی را خوش ندارند بلکه روزها را در سوراخ ها و جایهای تاریک سپری میکنند. گژدم ها در سر تا سر دنیا در مناطق گرمسیر زندگی میکنند اما کمتر به نظر میرسند.

با نیش خود طعمه را میکشند

گژدم ها واقعا میتوانند زهری باشند حتی اگر چه انواع زیادی از آنها برای ما انسان ها کشنده نمیباشند. آنها بستگی به چگونه گی نوع شان بین یک تا بیست سانتی متر دراز میشوند، اما همه شان یک نیش زهرالود در ختم دم شان دارند. زمانیکه یک گژدم طعمه را بخوادد بکشد، دم خود را بالای پشت خود خم کرده و طعمه را که محکم در چنگال خود گرفته نیش میزند. یک گژدم وحشت زده به سرعت به اطرافش میچرخد تا بتواند تمام وقت نیش خود را در مقابل دشمن هدف بگیرد.

از طرف شب گژدم ها عنكبوت های بزرگ و دیگر حشرات کوچک را شکار میکنند. آنها با چنگال های پیشرو محیط اطراف خود را حس میکنند، طعمه خود را محکم گرفته و آنرا با نیش زهر الود خود میکشند.



گژدم

سوالات در مورد «گژدم»

به سوالات ذیل در مورد متن، جواب بلی و یا نه بدهید.

(Nej)

(Ja)

نه

بلی

☐☐

1. آیا گژدم ها تاریکی را خوش دارند؟

☐☐

2. آیا همه گژدم ها میتوانند آدم ها را بکشند؟

☐☐

3. آیا تمام گژدم ها به یک اندازه بزرگ هستند؟

☐☐

4. آیا گژدم ها طعمه خود را با چنگال هایشان میگیرند؟

به سوال های ذیل تقریری جواب بدهید.

5. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

6. در متن فوق در مورد گژدم نوشته شده که داخل بوت ها را قبل از پوشیدن تکان باید داد. چی فکر میکنید چرا این کار را باید کرد؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

Textpaket 2



گژدم - عنكبوت نیش دار

داخل کردن انگشت در سوراخ های کوچک در دیوارها و یا بین سنگ ها در مناطق گرمسیر کار عاقلانه نمیباشد. در صورتی که بوت ها یک مدتی خالی بوده اند، قبل از پوشیدن داخل آنها را باید تکان داد. چون آنها شاید هیچ هم خالی نباشند. چون گژدم ها روشنایی را خوش ندارند بلکه روزها را در سوراخ ها و جایهای تاریک سپری میکنند. گژدم ها در سر تا سر دنیا در مناطق گرمسیر زندگی میکنند اما کمتر به نظر میرسند.

با نیش خود طعمه را میکشند

گژدم ها واقعا میتوانند زهری باشند حتی اگر چه انواع زیادی از آنها برای ما انسان ها کشنده نمیباشند. آنها بستگی به چگونه گی نوع شان بین یک تا بیست سانتی متر دراز میشوند، اما همه شان یک نیش زهرالود در ختم دم شان دارند. زمانیکه یک گژدم طعمه را بخوادد بکشد، دم خود را بالای پشت خود خم کرده و طعمه را که محکم در چنگال خود گرفته نیش میزند. یک گژدم وحشت زده به سرعت به اطرافش میچرخد تا بتواند تمام وقت نیش خود را در مقابل دشمن هدف بگیرد.

از طرف شب گژدم ها عنكبوت های بزرگ و دیگر حشرات کوچک را شکار میکنند. آنها با چنگال های پیشرو محیط اطراف خود را حس میکنند، طعمه خود را محکم گرفته و آنرا با نیش زهر الود خود میکشند.



گژدم

سوالات در مورد «گژدم»

به سوالات ذیل در مورد متن، جواب بلی و یا نه بدهید.

(Nej) (Ja)

نه

بلی

☐☐

1. آیا گژدم ها تاریکی را خوش دارند؟

☐☐

2. آیا همه گژدم ها میتوانند آدم ها را بکشند؟

☐☐

3. آیا تمام گژدم ها به یک اندازه بزرگ هستند؟

☐☐

4. آیا گژدم ها طعمه خود را با چنگال هایشان میگیرند؟

به سوال های ذیل تقریری جواب بدهید.

5. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

6. در متن فوق در مورد گژدم نوشته شده که داخل بوت ها را قبل از پوشیدن تکان باید داد. چی فکر میکنید چرا این کار را باید کرد؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

مرد حریص

یک مرد حریص تمام مال و ملک خود را فروخت و سکه های طلا را ذوب کرده و به یک توده بزرگ طلا تبدیل کرد. او توده طلا را در زیر یک درخت در باغ خود حفر کرد. او هر روز به دیدن درخت میرفت. یک روز یکی از همسایگانش او را دید و فوراً فهمید که او چه میکند. وقتی که مرد حریص رفت همسایه او از فرصت استفاده کرد و توده طلا را از زیر خاک در آورد و با خود برد.

روز بعد که مرد حریص برای دیدن گنج خود آمد، یک سوراخ را پیدا کرد. آن وقت از نا امیدی شروع به گریه و کندن مویهایش کرد. یک دوست که اتفاقاً از آن جا میگذشت از او پرسید که چه اتفاقی افتاده است. مرد حریص از اتفاقی که افتاده بود تعریف کرد.

دوستش گفت:

- چیزی دیگری نبود؟ پس تو دلیلی برای افسرده شدن نداری. برای این که طلا در حقیقت هیچ وقت مال تو نبوده است. یک سنگ را بگیر و به جایش در سوراخ بگذار و تصور کن که آن توده طلا است! تو به همان اندازه از آن خوشحال خواهی بود و فایده خواهی برد.

سوالات در مورد "مرد حریص"

به جواباتی که فکر میکنید درست است علامه چلیپا بگذارید. شما فقط یک چلیپا میتوانید بگذارید.

1. مرد حریص چطور توده طلا را بدست آورد؟

☐ A او آن را از همسایه خرید.

☐ B او آن را از پول درست کرد.

☐ C او آن را در باغ یافت.

2. مرد حریص چرا هر روز پیش درخت میرفت؟

☐ A برای حفر کردن طلای بیشتر.

☐ B برای از زیر خاک در آوردن طلای خود.

☐ C برای محافظت کردن از طلای خود.

3. از این قصه چه میتوان یاد گرفت؟

☐ A این که انسان ثروت خود را با دیگران تقسیم کند.

☐ B این که لذت ثروت در استفاده از آن است.

☐ C این که انسان همیشه به دوستان و همسایگان خود گوش بدهد.

به سوالات ذیل تقریری جواب بدهید.

4. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

5. چه فکر میکنید که چرا مرد حریص تمام دارایی خود را فروخت؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

6. چرا دوستش به این نظر بود که او میتواند یک سنگ را در سوراخ حفر کند؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟



چپس کچالو

چپس کچالو

چپس کچالو برشهای نازک از کچالوی سرخ شده است که جزو بیشترین موارد بحث اختراعات قرن ۱۸۰۰ مییاشد. در مورد این که کی آن را اختراع و شروع به فروش آن کرده داستانهای زیاد وجود دارد، و تشخیص اینکه کدام یک از این داستانهای محتوی کدام حقیقت باشد، تقریباً ناممکن است.

گسترده ترین داستان پخش شده در مورد آشپز جورج کروم است. کروم در تاریخ ۲۴ اگوست ۱۸۵۳ کوشش کرد دل یک مشتری ناراضی را بدست بیاورد. او کچالو را به برش های نازک توتی کرده، آنها را سرخ کرده و در آخر نمک زد که در نتیجه مشتری ناراضی بسیار راضی شد. این داستان به احتمال زیاد میتواند درست باشد، اما مشخص است که آشپزان دیگر هم در همان دهه به عین فکر افتادند. تنها در ایالات متحده معادل آن در چندین جلد کتاب آشپزی ذکر شده و انواع دیگر آن در انگلستان توسعه داده شده است.

در دهه ۱۸۹۰ فروش چپس در فروشگاه های مواد غذایی شروع شده و افزایش واقعی تولید و فروش چپس در اواخر دهه ۱۹۲۰ بعد از اختراع دیگ سرخ کننده، که کار سرخ کردن چپس را آسان کرد، آغاز شد. در طول دهه بعدی تغییراتی در بسته بندی ها نیز آمد، به طوری که پخش کردن چپس در مسافت های دور دست در امریکا ممکن شد. در اروپا گسترش فروش چپس در فروشگاه ها تا ۱۹۵۰ به تعویق افتاد.

سوالات در مورد "چیس کچالو"

به جوابی که فکر میکنید درست است علامه چلیپا بگذارید. شما فقط یک چلیپا میتوانید بگذارید.

1. چرا نویسنده این متن را نوشته است؟

☐ A برای دادن معلومات به خواننده در مورد تاریخچه چیس کچالو.

☐ B برای سرگرمی خواننده با یک داستان جالب.

☐ C برای دستورالعمل خواننده در مورد چگونگی پختن چیس کچالو.

2. آیا میدانیم که مخترع چیس کچالو کی بوده است؟

☐ A بلی، او جورج کروم بود.

☐ B نخیر، چندین نفر است که امکان میتواند داشته باشد.

☐ C نخیر، اما معلوم است که در کجا اختراع شده است.

کدام یک از این عبارات با آن که در متن راجع به چیس آمده مطابقت دارد؟ به هر کدام از عبارات ذیل با علامه گذاری بلی یا نه جواب بدهید.

(Ja) (Nej)

بلی نه

☐ ☐

3. ما میدانیم که تقریباً از چه مدت انسان شروع به خوردن چیس کرده است.

☐ ☐

4. اروپا اولین قاره جهان بود که در آن چیس کچالو به فروش رسید.

☐ ☐

5. در اینکه مردم شروع به خوردن بیشتر چیس کچالو در طول قرن ۱۹۰۰ کردند، بیش از یک علت وجود دارد.

به سوال ذیل تقریری جواب بدهید.

6. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

Textpaket 3



گژدم - عنكبوت نیش دار

داخل کردن انگشت در سوراخ های کوچک در دیوارها و یا بین سنگ ها در مناطق گرمسیر کار عاقلانه نمیباشد. در صورتی که بوت ها یک مدتی خالی بوده اند، قبل از پوشیدن داخل آنها را باید تکان داد. چون آنها شاید هیچ هم خالی نباشند. چون گژدم ها روشنایی را خوش ندارند بلکه روزها را در سوراخ ها و جایهای تاریک سپری میکنند. گژدم ها در سر تا سر دنیا در مناطق گرمسیر زندگی میکنند اما کمتر به نظر میرسند.

با نیش خود طعمه را میکشند

گژدم ها واقعا میتوانند زهری باشند حتی اگر چه انواع زیادی از آنها برای ما انسان ها کشنده نمیباشند. آنها بستگی به چگونه گی نوع شان بین یک تا بیست سانتی متر دراز میشوند، اما همه شان یک نیش زهرالود در ختم دم شان دارند. زمانیکه یک گژدم طعمه را بخواد بکشد، دم خود را بالای پشت خود خم کرده و طعمه را که محکم در چنگال خود گرفته نیش میزند. یک گژدم وحشت زده به سرعت به اطرافش میچرخد تا بتواند تمام وقت نیش خود را در مقابل دشمن هدف بگیرد.

از طرف شب گژدم ها عنكبوت های بزرگ و دیگر حشرات کوچک را شکار میکنند. آنها با چنگال های پیشرو محیط اطراف خود را حس میکنند، طعمه خود را محکم گرفته و آنرا با نیش زهر الود خود میکشند.



گژدم

سوالات در مورد «گژدم»

به سوالات ذیل در مورد متن، جواب بلی و یا نه بدهید.

(Nej) (Ja)

نه

بلی

☐☐

1. آیا گژدم ها تاریکی را خوش دارند؟

☐☐

2. آیا همه گژدم ها میتوانند آدم ها را بکشند؟

☐☐

3. آیا تمام گژدم ها به یک اندازه بزرگ هستند؟

☐☐

4. آیا گژدم ها طعمه خود را با چنگال هایشان میگیرند؟

به سوال های ذیل تقریری جواب بدهید.

5. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

6. در متن فوق در مورد گژدم نوشته شده که داخل بوت ها را قبل از پوشیدن تکان باید داد. چی فکر میکنید چرا این کار را باید کرد؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟



چپس کچالو

چپس کچالو

چپس کچالو برشهای نازک از کچالوی سرخ شده است که جزو بیشترین موارد بحث اختراعات قرن ۱۸۰۰ مییاشد. در مورد این که کی آن را اختراع و شروع به فروش آن کرده داستانهای زیاد وجود دارد، و تشخیص اینکه کدام یک از این داستانهای محتوی کدام حقیقت باشد، تقریباً ناممکن است.

گسترده ترین داستان پخش شده در مورد آشپز جورج کروم است. کروم در تاریخ ۲۴ اگوست ۱۸۵۳ کوشش کرد دل یک مشتری ناراضی را بدست بیاورد. او کچالو را به برش های نازک توتیه کرد، آنها را سرخ کرده و در آخر نمک زد که در نتیجه مشتری ناراضی بسیار راضی شد. این داستان به احتمال زیاد میتواند درست باشد، اما مشخص است که آشپزان دیگر هم در همان دهه به عین فکر افتادند. تنها در ایالات متحده معادل آن در چندین جلد کتاب آشپزی ذکر شده و انواع دیگر آن در انگلستان توسعه داده شده است.

در دهه ۱۸۹۰ فروش چپس در فروشگاه های مواد غذایی شروع شده و افزایش واقعی تولید و فروش چپس در اواخر دهه ۱۹۲۰ بعد از اختراع دیگ سرخ کننده ، که کار سرخ کردن چپس را آسان کرد، آغاز شد. در طول دهه بعدی تغییراتی در بسته بندی ها نیز آمد، به طوری که پخش کردن چپس در مسافت های دور دست در امریکا ممکن شد. در اروپا گسترش فروش چپس در فروشگاه ها تا ۱۹۵۰ به تعویق افتاد.

سوالات در مورد "چیس کچالو"

به جوابی که فکر میکنید درست است علامه چلیپا بگذارید. شما فقط یک چلیپا میتوانید بگذارید.

1. چرا نویسنده این متن را نوشته است؟

☐ A برای دادن معلومات به خواننده در مورد تاریخچه چیس کچالو.

☐ B برای سرگرمی خواننده با یک داستان جالب.

☐ C برای دستورالعمل خواننده در مورد چگونگی پختن چیس کچالو.

2. آیا میدانیم که مخترع چیس کچالو کی بوده است؟

☐ A بلی، او جورج کروم بود.

☐ B نخیر، چندین نفر است که امکان میتواند داشته باشد.

☐ C نخیر، اما معلوم است که در کجا اختراع شده است.

کدام یک از این عبارات با آن که در متن راجع به چیس آمده مطابقت دارد؟ به هر کدام از عبارات ذیل با علامه گذاری بلی یا نه جواب بدهید.

(Ja) (Nej)

بلی نه

☐ ☐

3. ما میدانیم که تقریباً از چه مدت انسان شروع به خوردن چیس کرده است.

☐ ☐

4. اروپا اولین قاره جهان بود که در آن چیس کچالو به فروش رسید.

☐ ☐

5. در اینکه مردم شروع به خوردن بیشتر چیس کچالو در طول قرن ۱۹۰۰ کردند، بیش از یک علت وجود دارد.

به سوال ذیل تقریری جواب بدهید.

6. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

خواب

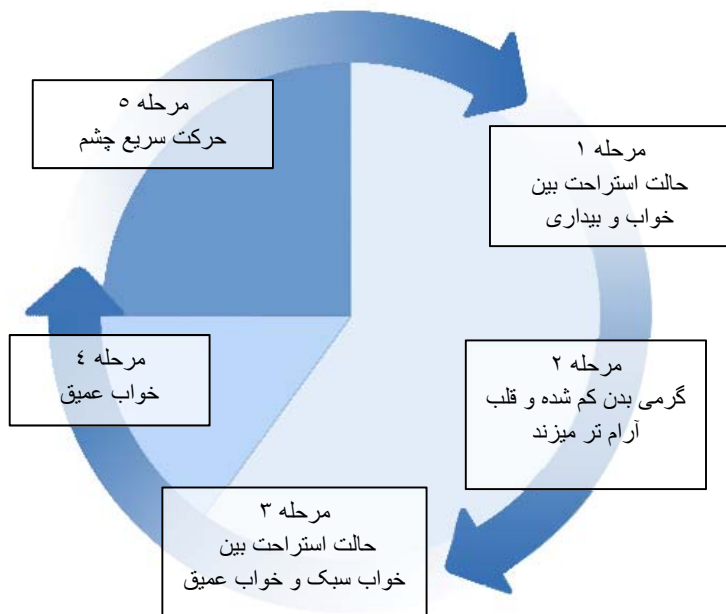
همه نیاز به خواب دارند، چه انسانها و چه حیوانات. اما چرا؟ حتی محققین پاسخی به این سوال ندارند. و یا زمانی که ما خواب میکنیم چه اتفاق میافتد. ولی در اینکه ما ضرورت به خواب داریم هیچ جای شکی وجود ندارد. بدون خواب ما میمیریم.

خواب یک نوع استراحت است. گرچه شما متوجه آنچه در اطراف تان میافتد نمی‌شوید. به یک معنای دیگر میتوان گفت که شما در حالت بیهوشی هستید زمانی که خواب هستید، اما نه آنقدر عمیق که نتوانید بیدار شوید.

دوره خواب

خواب در دوره‌های متکرر که تقریباً ۹۰ دقیقه طول میکشد انجام می‌گیرد. هر دوره خواب متشکل از پنج مرحله میباشد. دیاگرام دوره های خواب را ببینید.

دوره خواب



حرکت تند چشم در خواب و خواب عمیق

مرحله پنجم خواب به نام حرکت سریع چشم میشود. آن موقع چشمان به سرعت حرکت میکنند و ما خواب میبینیم. خواب این مرحله سطحی است به این معنی که ما عمیق نمیخوابیم. در خواب مرحله حرکت سریع چشم در هر ۹۰ دقیقه تکرار میشود و در حدود یک در چهار دوره خواب ما را تشکیل میدهد. مرحله دیگر خواب عمیق است. در این مرحله بدن بهبودیت حاصل میکند و ما بهتر میتوانیم چیز های جدید را یاد بگیریم. در طول خواب عمیق دانش کسب شده تقویت میابد تا به آسانی در حافظه ما حفظ شود.

جبران خواب

اگر شما روزی را تا نا وقت بیدار باشید شاید شما این طور فکر کنید که شب بعدی ضرورت به دو برابر خواب دارید. اما این صحیح نیست. بدن به آسانی جبران خواب از دست رفته را میکند. زمانی که شما کم خوابیده باشید آن را با خواب عمیقتر جبران میکنید.

سوالات در مورد "خواب"

کدام یک از اظهارات ذیل با آنچه که در متن در باره خواب نوشته شده مطابقت دارد؟ با علامه گذاری یک چلیپا در خانه خالی های بلی و خیر به هر یک از اظهارت جواب بدهید.

(Nej) (Ja)

خیر بلی

☐	☐
--------------------------	--------------------------

۱. محققین میدانند که چرا انسان نیاز به خواب دارد.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

۲. در مرحله حرکت سریع چشم انسان سطحی میخوابد.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

۳. بخش بزرگی از شب را ما خواب میبینیم.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

۴. انسان قبل از مرحله حرکت سریع چشم آسانتر بیدار شده میتواند تا بعد از آن مرحله.

با قرار دادن یک چلیپا در چهارخانه برای جوابی که فکر میکنید درست است جمله را ادامه بدهید. شما فقط یک چلیپا میتوانید بگذارید.

۵. اگر انسان یک یا دو شب کم خوابیده باشد....

A ☐ ضرورت به دو برابر خوابیدن در شب بعدی دارد تا جبران کمخوابی را کند.B ☐ بدن میتواند با خوابیدن عمیق تر در شب بعد جبران کمخوابی را کند.C ☐ باید شب بعدی زودتر بخوابد تا جبران کمخوابی را کند.

به سوال ذیل تقریری جواب بدهید.

۶. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

شیر

نامه فرستاده شده به یک روزنامه

در سویدن برای تمام شاگردان مکاتب غذای چاشت داده میشود و همراه با غذا بیشتر اوقات شیر هم داده میشود. در این اواخر بحث هایی در مورد اینکه آیا نوشیدن شیر واقعا خوب است شروع شده است. در اینجا شما میتوانید نظر دو تن را در مورد صرف شیر در مکاتب بخوانید.

2.

1.

شیر با غذا در مکتب ضروری است.

جواب به آندرش سونسون

آندرش سونسون نمیخواهد که در مکاتب برای اطفال شیر داده شود. ما و سازمان ملل متحد نظر برعکسی داریم - تمام اطفال شایسته شیر رایگان در مکاتب میباشند.

شیر دارای ۱۸ از ۲۲ مواد مغذی میباشد که ما روزانه ضرورت داریم و اطمینان بزرگی از نگاه تامین تغذیه روزانه اطفال در مکتب میدهد. در کشورهایی که در آنجا کمبود مواد غذایی است، شیر مکتب میتواند یک منبع حیاتی تغذیه برای بسیاری اطفال باشد. علاوه بر آن تحقیقات جدید نشان میدهد که یک غذای چاشت مکتب دارای مواد مغذی به اندازه کافی نمیباشد اگر اطفال شیر با غذا دریافت نکنند.

اوللا روسندر، محقق تغذیه در پوهنتون کریستیانستاد، محتوای تغذیه غذای مکتب که کودکان ده ساله در سه مکتب در یک شهر سویدن در ظرف یک هفته خوردند تجزیه و تحلیل کرده است. مکاتب مینوی چاشت یکسان داشتند. نتایج نشان داد که نوشیدن شیر برای اطفال در هنگام غذا ضروری است و به خصوص برای اطفالی که کم غذا میخورند و یا این که غذای کافی در وقت غذای چاشت نمیخورند. برای این که اطفال به قدر کافی مواد از جمله کلسیم، ویتامین بی ۱۲ و مگنیزم به دست بیارند، شیر لازم است. بنابر این شیر جای مسلمی در مکاتب دارد.

پیتر استراندبری

نماینده دامداران شیری سویدن

برای شاگردان مکتب به جای شیر آب بدهید.

نوشیدن شیر گاو در مکاتب طبیعی نیست. انسان تنها نوعی از موجودات در روی زمین میباشد که از شیر موجودات دیگر نوع استفاده میکند.

یک بررسی جامع که از طریق پوهنتون اوپسالا انجام شده است و ما در روزنامه روز چهارشنبه گذشته در باره آن خواندیم، همه تصورات غیر انتقادی قدیمی ما در باره شیر گاو را سرازیر کرد. دانشمندان کشف کرده اند که مصرف زیاد شیر با کوتاهی عمر و شکستگی زیاد استخوان ارتباط دارد.

شیر گاو طبیعی نبوده و برای صحت انسان و برای محیط زیست هم خوب نمی باشد. بنابر این زمان این است که شیر گاو را از مکاتب سویدنی برداشته و برای اطفال عاداتهای نو نوشیدن را بیاموزیم که برای محیط زیست هم بهتر می باشد: بدین معنی که برای رفع تشنگی آب بنوشند.

آندرش سونسون

نماینده انجمن «غذای گیاهی بخورید»

سوالات در مورد متن "نامه فرستاده شده به یک روزنامه راجع به شیر"

در جوابی که فکر میکنید درست است علامه چلیپا بگذارید. شما فقط یک چلیپا میتوانید بگذارید.

1. چرا استراندبری به این عقیده است که شیر برای کودکان مکتب مهم است؟

- A ☐ شیر سبب میشود که کودکان در مکتب بیشتر غذا بخورند.
 B ☐ شیر سبب درازی عمر میشود.
 C ☐ شیر دارای بسیاری از مواد مغذی میباشد.

2. چرا سوینسون به این عقیده است که کودکان مکاتب به جای شیر آب بنوشند؟

- A ☐ آب نظر به شیر ارزان تر است.
 B ☐ آب برای محیط زیست بهتر است.
 C ☐ آب تشنگی را بهتر رفع میکند.

3. طبق متن ها تحقیقات چه نشان داده است؟

- A ☐ که نوشیدن شیر هر دو اثرات مثبت و منفی دارد.
 B ☐ که غذای مکتب بدون شیر هم به قدر کافی دارای مواد مغذی میباشد.
 C ☐ که مصرف زیاد شیر سبب قوی تر شدن استخوان میشود.

4. چرا استراندبری برای یک روزنامه مینویسد؟

- A ☐ او میخواهد توضیح بدهد که به نظر او چرا عقیده سوینسون اشتباه است.
 B ☐ او میخواهد توضیح بدهد که چرا نوشیدن آب برای محیط زیست خوب است.
 C ☐ او نميخواهد که کودکان در مکتب غذای بسیار کم بخورند.

کدام یک از اظهارات که در مورد شیر در متن نوشته شده درست است؟ با علامه گذاری یک چلیپا در خانه خالی ها با بلی و یا خیر به هر یک از اظهارات جواب بدهید.

(Ja) (Nej)
 بلی خیر

5. سوینسون ادعا دارد که نوشیدن شیر زیاد سبب کوتاهی عمر میشود. ☐ ☐
 6. سوینسون و استراندبری در نامه های خود به تحقیقات عین محقق رجوع میدهند. ☐ ☐
 7. به نظر میرسد که محققان در باره اثرات شیر در توافق هستند. ☐ ☐

به سوال های ذیل تقریری جواب بدهید.

8. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟
 9. کدام یک از متن ها برای شما قانع کننده تر بود؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

شهرهای جهان هر چه سریع تر توسعه پیدا میکنند

شهرنشینی در جهان با سرعت هر چه سریع تر ادامه دارد. مطابق پیش بینی سازمان ملل متحد انتظار میرود که جمعیت شهرها تا سال ۲۰۵۰ به مجموع ۲،۴ میلیارد نفر رشد کند. و برای این که برای همه جا باشد احتمال دارد شهرها در سطح متناظر به هند گسترش پیدا کنند.

در قرن ۱۹۰۰ میلادی جمعیت ساکنان شهرهای جهان از ۲۲۰ میلیون به ۲،۸ میلیارد نفر رشد یافت. نظر به گزارش سازمان ملل متحد در سال ۲۰۰۸ برای اولین بار جمعیت ساکنان شهرها و مناطق مسکونی پر جمعیت نظر به مناطق روستایی بیشتر بود.

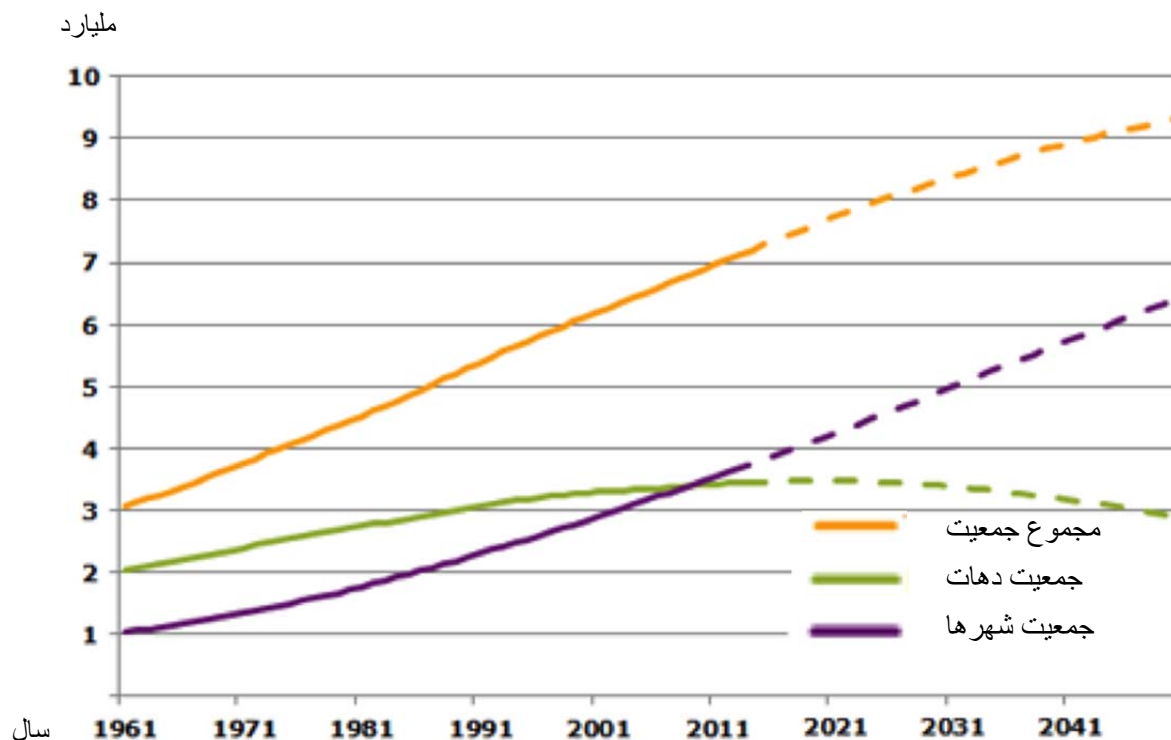
در سال ۲۰۱۳ جمعیت شهرهای جهان در حدود ۳،۶ میلیارد نفر تخمین زده شده بود، اما بر اساس پیش بینی های سازمان ملل متحد انتظار میرود تا سال ۲۰۳۰ به ۵ میلیارد رسیده و تا سال ۲۰۵۰ از ۶ میلیارد بگذرد. در اروپا، امریکای شمالی و جنوبی اکثریت جمعیت در حال حاضر در شهرها و مناطق مسکونی پر جمعیت زندگی میکنند. در حالی که آسیا و آفریقا مواجه یک رشد چشمگیر شهرنشینی میباشد.

رشد کردن شهرها، هم مشکلات و هم امکانات

رشد کردن شهرها از چندین نظر به معنی یک چالش بزرگ است چون مهاجرت سریع مردم به شهرها منجر به هم مشکلات صحت و هم محیط زیست میشود. به طور مثال این ممکن است شامل آلودگی هوا و کمبود شرایط بهداشتی باشد. در ضمن شهرهای بزرگ امکاناتی را که در دهات وجود ندارد برای بسیاری مردم مهیا میسازد؛ از جمله ایجاد مشاغل بیشتر، خدمات بهتر بهداشتی و درمانی و امکانات تحصیلات.

این که مردمان بیشتری بطور متراکم زندگی میکنند میتواند سبب کاهش نیاز به انرژی و حمل و نقل شود که این به نوبه خود میتواند کمک برای کاهش فشار روی محیط زیست شود.

رشد جمعیت در جهان ۱۹۶۱-۲۰۱۲ و پیش بینی ۲۰۱۳-۲۰۵۰



سوالات در مورد متن "شهرهای جهان هر چه سریع تر توسعه پیدا میکنند"

به جوابی که فکر میکنید درست است علامه چلیپا بگذارید. شما فقط یک چلیپا میتوانید بگذارید.

1. مطابق متن مهاجرت مردم به شهرها پیش از هر چیز چه اثر منفی میتواند داشته باشد؟

- A ☐ محیط زیست شهرها بدتر میشود.
 B ☐ شهرها گسترش میابند.
 C ☐ نیاز حمل و نقل افزایش میابد.

2. طبق پیش بینی ها تا سال ۲۰۴۰ چه تعداد از مردم در شهرها زندگی خواهند کرد؟

- A ☐ حدود ۶،۴ میلیارد
 B ☐ حدود ۳،۶ میلیارد
 C ☐ حدود ۵،۷ میلیارد

3. نظر به متن دلیل اصلی اینکه جمعیت شهرها در حال توسعه است چیست؟

- A ☐ محیط زیست در شهرها بهتر است.
 B ☐ شرایط زندگی در شهرها بهتر است.
 C ☐ رفت و آمد در شهرها آسانتر است.

4. در سال ۱۹۶۱ جمعیت جهان چگونه بین شهرها و دهات تقسیم شده بود؟

- A ☐ نظر به شهرها تقریباً دو برابر مردم در دهات زندگی میکردند.
 B ☐ بیشتر مردم در شهرها نظر به دهات زندگی میکردند.
 C ☐ ساکنان شهرها و دهات برابر بودند.

به سوال های ذیل تقریری جواب بدهید.

5. آیا شما میتوانید با کلمات خودتان به طور خلاصه توضیح بدهید که متن در مورد چی است؟

6. در متن آمده که بیشتر و بیشتر مردم در شهرها زندگی خواهند کرد. به نظر شما زندگی کردن در دهات در عوض چه مزایایی دارد؟ آیا می‌توانید بگویید که شما چگونه فکر می‌کنید؟

Litteraturförteckning

Aisopos. Den girige. I: Aisopos' fabler. Ny översättning av Erik Hedén med illustrationer av Arthur Rackham. 1919. Stockholm: Svenska andelsförlaget. (bearbetad)

Aronsson, Karin & Stellan Ottosson, 1993. Lejonet och räven. I: K. Aronsson & S. Ottosson; illustrationer I-K Eriksson & M. Korotyńska, *Min läsebok Blå rosen*. 2:a uppl. Stockholm: Liber. (bearbetad)

Borgström, Håkan, 2010. Sover kroppen när du sover? I: H. Borgström. 2010. *Kroppens mysterier*. Enskede: Borgströms Förlag. (bearbetad)

Carlberg, Jonas, 2014. Mjölken behövs till skolmaten. *Upsala Nya tidning*. Insändare. Publicerad 2014-11-11. (bearbetad)

En karta över en ö. Kartan och frågorna anpassade från IEA Reading Literacy Study. © 1990. International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). The Hague: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), IEA Secretariat¹.

Harrison, Dick, 2014. Hur länge har vi ätit potatischips? Historiebloggen. *Svenska Dagbladet* <http://blog.svd.se/historia/2014/09/28/hur-lange-har-vi-atit-potatischips/?fromMobile=true> Publicerad 2014-09-28. Hämtad 2014-10-19. (bearbetad)

Moström, Jerker, 2013. Världens städer växer allt snabbare. SCB. Statistiska centralbyrån. <http://www.scb.se/sv/Hitta-statistik/Artiklar/Varldens-stader-vaxer-allt-snabbare/#> Publicerad 2013-10-10. Hämtad 2015-01-08. (utdrag)

Paulsson, Jonas, 2014. Ge barnen havremjölk i stället. *Upsala Nya Tidning*. Insändare. Publicerad 2014-11-04. (bearbetad)

Åström, Karin, 2001. Skorpionen – ett spindeldjur med gadd. I: S. Andersson, K. Åström & S. Rune. *Boken om världen*. Stockholm: Liber. (Utdrag)

Bildförteckning

Lejonet och räven. Eriksson, Inga-Karin, 1993. I: K. Aronsson & S. Ottosson; illustrationer I-K Eriksson & M. Korotyńska, *Min läsebok Blå rosen*. 2. uppl. Stockholm: Liber.

Fotografi på skorpion. Hämtad 2015-06-24
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6d/Emperor_scorpion_or_Imperial_scorpion_\(Pandinus_imperator\).jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6d/Emperor_scorpion_or_Imperial_scorpion_(Pandinus_imperator).jpg)

Fotografi på potatischips. Hämtad 2015-02-03
https://pixabay.com/p-476359/?no_redirect

¹ Att IEAs skrifter, studiematerial och undersökningar med organisationens tillstånd får användas för forsknings- och utbildningsändamål ska inte tolkas som att IEA medverkat i eller godkänt någon del av forskningen, eller rapporteringen kring den, eller de utbildningsprogram vari materialet används.