

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen använder den varietet av pashto som enligt lag används som skolspråk och för övrig undervisning i Afghanistan. Talad pashto har i Afghanistan flera olika, och sinsemellan på ordnivå starkt varierande dialekter. Olika talare kan därför uppleva att de inte känner igen ord eller fraser. Det betyder emellertid inte att de är felaktiga utan att det var omöjligt att hitta en översättning som passar alla. Var därför särskilt uppmärksam på att eleven har förstått centrala ord i uppgifterna. Pashto använder en modifierad variant av arabisk skrift och läs- och skrivriktningen är från höger till vänster.

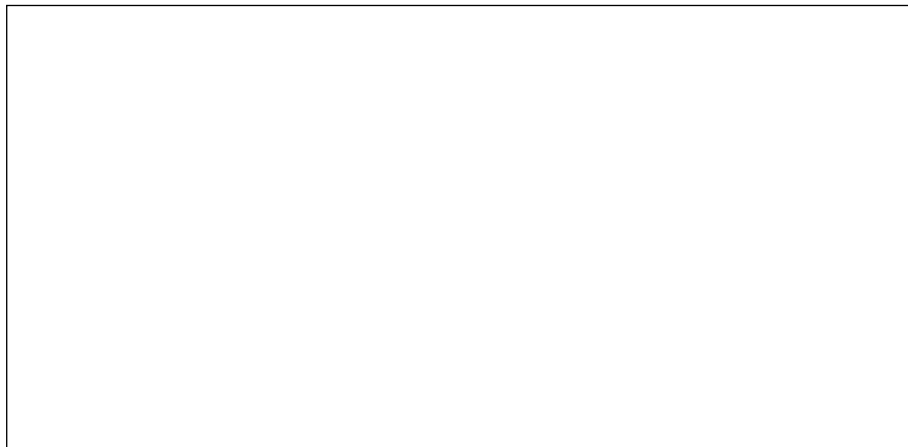
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

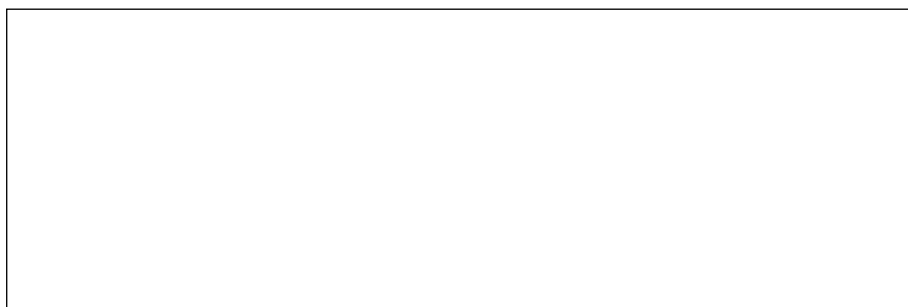
Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

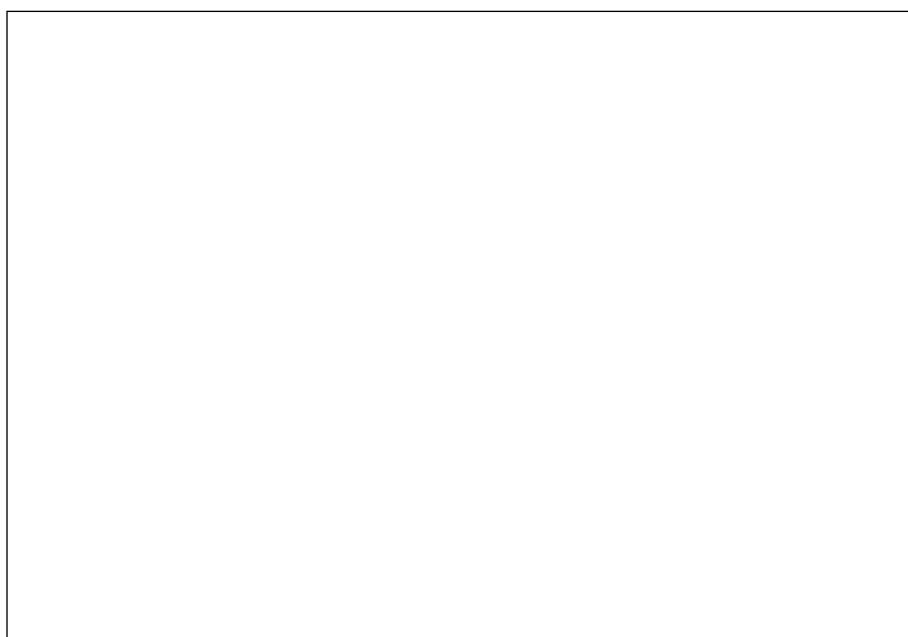
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

پ	ن	ج	ت
ش	د	ي	ه

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



ټوپ	کېله	بوتان
کتاب	منې	قلم

Blad 5 – läsa meningar



Bild: I.-K. Eriksson

دا يو زمری او یوه گېډره ده.

زمری په غار کې پروت دی.

گېډره دباندې ناسته ده.

زمری او گیدره

زمری په خپل غار کې پروت و.
هغه به شپه او ورځ هلته پروت و.
د هغه یواځې کمزوري او ستومانه غرمبار اورېدل کېدل.
نورو ژوو فکر کاوه چې ناروغه دی او زړه یې پرې خوړېده.
هغوی یو یو د کوچنیو ډالیو سره د زمري غار ته ننوتل پیل کړل.

خو گیدره دننه نه شوه.
زمري ترې په خواره خوله وپوښتل چې ته ولې نه راځي ملگري؟ هغه
نور ټول زما خوا ته راغلي وو.

گیدري ورته وویل ما غوښتل چې درشم، خو ما د پښو نښې ولیدلې
نو ووبرېدم. د پښو ټولې نښې ستا تر غاره درځي خو د پښو یوه نښه هم
د غار څخه بېرته نه راوځي. نو ځکه زه همدلته دباندې پاتې کېږم.

