

Uppgifter B

Textpaket

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever som läser och skriver





Innehåll

Inledning	3
------------------------	----------

Textpaket 1

Lejonet och räven.....	5
En karta över en ö.....	7
Skorpionen	9

Textpaket 2

Skorpionen	12
Den giriga mannen.....	14
Potatischips	16

Textpaket 3

Skorpionen	19
Potatischips	21
Sömn.....	23
Mjölk	25
Världens städer	27

Litteratur- och bildförteckning.....	29
---	-----------



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för *Uppgifter B – Textpaket*. Uppgifterna använder du tillsammans med *Samtals- och dokumentationsunderlag B* och *Bedömningsunderlag för Uppgifter B*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag B*.

Dokumentera elevens svar på uppgifterna i bedömningsunderlagen. Var uppmärksam på att svarsrutorna för ”Ja” och ”Nej” kommer i en annan ordning på elevens svarsblad när språket har läsriktningen höger-vänster.

Varje uppgift består av två blad – en text och elevens svarsblad med läsförståelsefrågor. Information om hur du väljer uppgifter till eleven finns i lärarhandledningen (se s. 6–7). Skriv ut uppgifterna i färg och enkelsidigt så att eleven kan se texten och frågorna samtidigt.

Ge gärna tolken kopior av uppgifterna du har valt, både på svenska och på elevens språk.

Om översättningen

Översättningen till romska är gjord till de två stora varieteterna av språket som är företrädare i Sverige, balkan romani med dialekten arli och vlax romani. Inom vlax romani översattes texter och uppgifter för kartläggningen till två olika dialekter, kelderash och lovori. Romska varieteter och dialekter är i hög grad sinsemellan förståeliga, men uppvisar skillnader i ordförråd på grund av påverkan från de omgivande majoritetssamhällens språk och av språkhistoriska skäl. Romani är inte majoritetsspråk i något land och många användare av romska är flerspråkiga och behärskar det omgivande samhällets språk. Översättningarna använder en variant av det latinska alfabetet, i enlighet med en rekommendation av Romska världskongressen (1971). Vid kartläggningen är det viktigt att beakta att romska inte förekommer som ett generellt undervisningsspråk i något land.

Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Om du läser upp eller spelar in uppgifter för elever med svår synnedsättning behöver du anpassa uppgifter som innehåller bilder eller figurer. Kontakta en speciallärare eller specialpedagog om det behövs.

Textpaket 1

- Text 1. Lejonet och räven. Beskriv innehållet i bilden.
- Text 2. En karta över en ö. Uppgiften stryks.
- Text 3. Skorpionen. Beskriv skorpionen i bilden. (Ingår även i textpaket 2 och 3)

Textpaket 2

- Text 3. Potatischips. Använd riktiga potatischips. (Ingår även i textpaket 3)

Textpaket 3

- Text 3. Sömn. Figuren kan strykas. Frågorna 3 och 4 som bygger på information i figuren stryks.
- Text 5. Världens städer. Diagrammet kan strykas. Frågorna 2 och 4 som bygger på information i diagrammet stryks.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Textpaket 1



Levo taj i lišica

O levo pašolas ande pesko barlango.

Vov pašolas khote vi djéša taj vi rátji.

O manuš šunelas numa cigne khine cipimata lestar.

– Vov si nasválo, gindonas e álaterra taj sununasles.

Von line te žan ánde ande e levoskobarlango cigne prezentonca.

De i lišica či gélas ánde.

O levo pušlas kovle hangosa:

– Sostar tu či aves ánde, muro baráto? Sako ávera sas ánde khate.

– Me gindondem te avav, phendas i lišica, de dikhlem e njomi taj darajlem. E intregi njomi žan ánde ando barlango de či soske njomi či žan ávri anda o barlango. Andakodo ášav numa ávri.



Pušimata pa "Levo taj lišica"

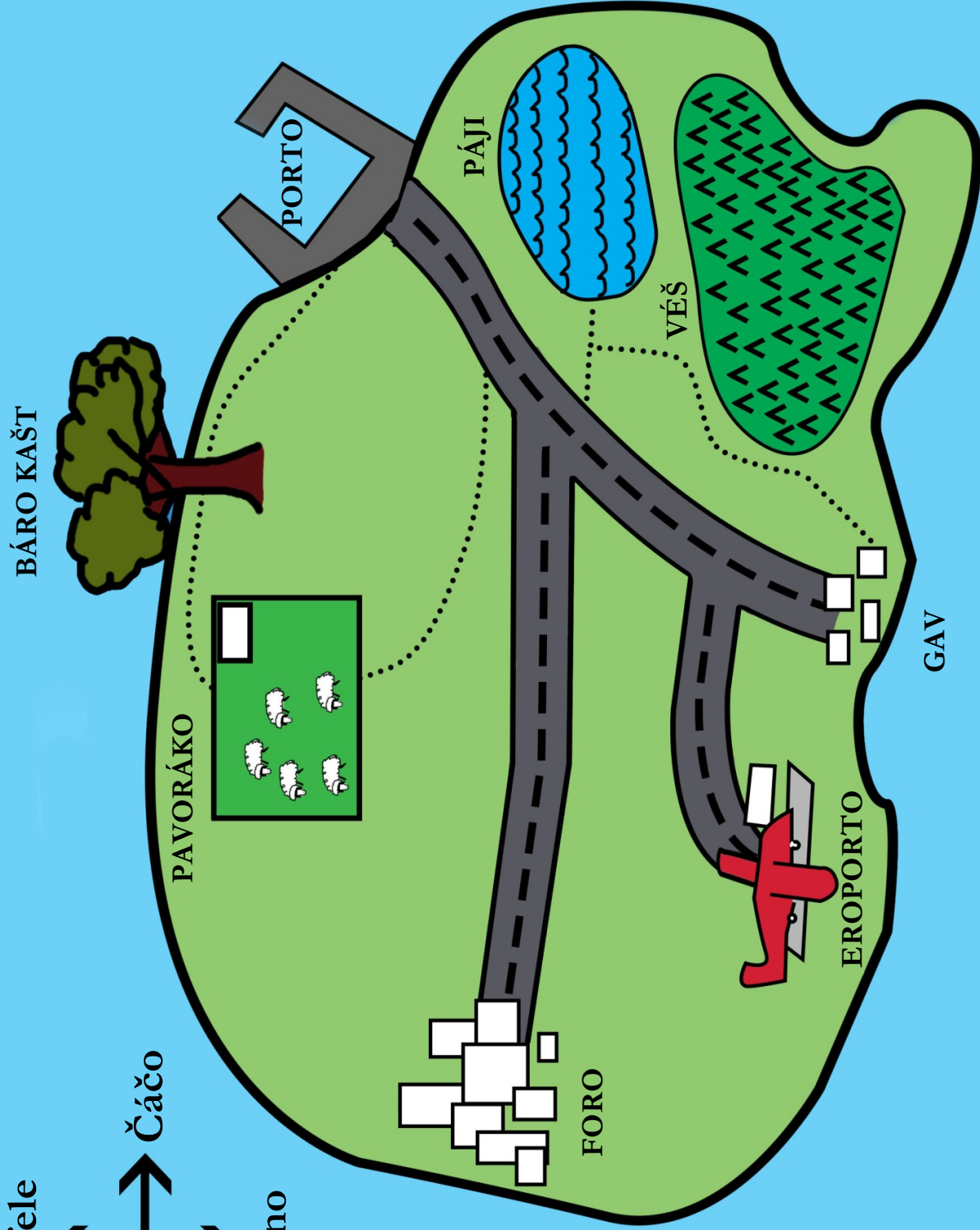
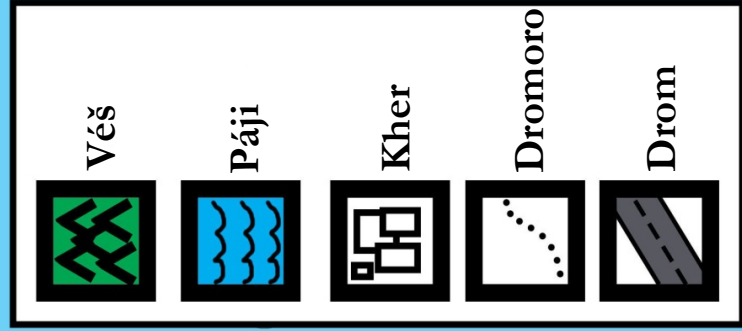
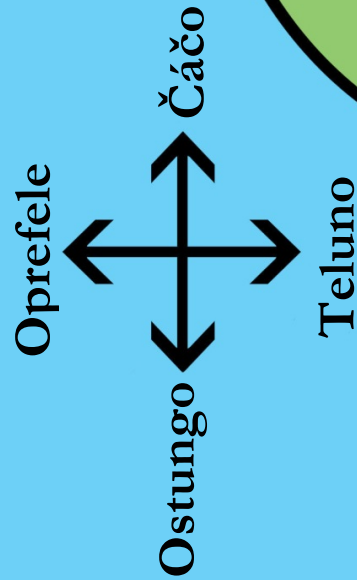
Phen Jo vadj Na pe kadala pušimata so si pa o ginimo.

- | | Jo | Na |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. O levo ande pesko barlango sas soro vráma? | ☐ | ☐ |
| 2. I lišica ánde gélas ando barlango? | ☐ | ☐ |
| 3. Das i lišica e levos prezento? | ☐ | ☐ |
| 4. Xalas o levo opre e ávere álaton? | ☐ | ☐ |

Kadala pušimata phenes numa.

5. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?
6. Gindos ke hodj o levo sas násválo? Šaj phenes sar gindos atunči?
7. Sas i lišica maj godjaver sar e ávera álatura? Šaj phenes sar gindos atunči?
8. Gindos ke hodj o manuš šaj sitjol variso anda kado phendimo? Šaj phenes sar gindos atunči?

Ek karta pa ek sigeto



Pušimata "Ek karta pa ek sigeto"

Šuv ek x andi kocka pe kodo phendimo so gindis si lášo.
Tu numa jekh x šaj šos.

1. Savo anda kadala thana si majpáše paša o porto?

- A ☐ Foro
- B ☐ Páji
- C ☐ Pavoráko

2. Savo anda kadala thana si opral khatar o foro?

- A ☐ Eroporto
- B ☐ Věš
- C ☐ Pavoráko

3. Tu te žasa anda o foro karing o paji pe savi rig žasa?

- A ☐ Oprefele
- B ☐ Ostungo
- C ☐ Čáčo

4. Gindon tu ke hodj tu žas te šétáliš po sigeto. Ker pala e instrukciovura.

- 1. Kezdin ando gav.
- 2. Ža po drom karing o páji.
- 3. Ža po ostungo ka e trušuleskodrom.
- 4. Ža mig o dromeske naj vigo.
- 5. Ká san akánik?

- A ☐ Pavoráko
- B ☐ Foro
- C ☐ Porto

Skorpiono – pokosko álato kárnesa

Naj lášo idévo te žan taj te abzan ánde nájesa ande cigne faloske gedri vadj maškar e bar ande táte thana. O manuš vi trubujas te rázij ávri anda peske papuči te tordjile šušes maj lungo vráma. Kodala fajma abe naj šušes maj dur. Ke o skorpiono či kamel kana djési hanem ande gedri pašol taj ande ávera rátjutne thana tela o djés. O skorpiono trajij ande e táte thema andi intrego juma, de unjivar dikhenle.

Téle pusavel pesko xábe

E skorpiovura šaj aven čáčes mirgeša, vi e majbut fajtavi tena naj mundarimaske pe e manuša. Von avena maškar jekh taj biš centimetera lungi pakodoj ke hodj sosko fajtaj kado de sakones si ek mirgešokárno po vigo pe lengo palunimo. Kana ek skorpiono mundárel pesko xábe, bandjárel opre pesko palunimo pe pesko dumo taj pusavel o xábe, so xutjilel peske vundjenca. Ek darutno skorpiono bolkerelpe sigo kruja hodj soro vráma te cilozij e kárnesa po enemivo.

O skorpiono astarel báre pokon taj cigne tjermen pi ratji. Von hatjárenpe ángle penge vundjenca, kikidel ande pesko xábe taj mundáreles peske mirgešonekárnesa.



Skorpiono

Pušimata pa "Skorpiono"

Phen Jo vadj Na pe kadala pušimata pa o teksto.

- | | Jo | Na |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kamel o skorpiono o tunjárípe? | ☐ | ☐ |
| 2. Šaj <i>sako</i> skorpionura mundáren e manušen? | ☐ | ☐ |
| 3. Sako fajti skorpionura sa kade bárej? | ☐ | ☐ |
| 4. Xutjilel o skorpiono pesko xábe peske vundjenca? | ☐ | ☐ |

Kadala pušimata phenes numa.

5. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?
6. Ando teksto pa o skorpiono tordjol ke hodj o manuš trubujas te rázij ávri anda peske papuči. Sostar gindos trubujas kado kerdo? Šaj phenes sar gindos atunči?

Textpaket 2



Skorpiono – pokosko álato kárnesa

Naj lášo idévo te žan taj te abzan ánde nájesa ande cigne faloske gedri vadj maškar e bar ande táte thana. O manuš vi trubujas te rázij ávri anda peske papuči te tordjile šušes maj lungo vráma. Kodala fajma abe naj šušes maj dur. Ke o skorpiono či kamel kana djési hanem ande gedri pašol taj ande ávera rátjutne thana tela o djés. O skorpiono trajij ande e táte thema andi intrego juma, de unjivar dikhenle.

Téle pusavel pesko xábe

E skorpiovura šaj aven čáčes mirgeša, vi e majbut fajtavi tena naj mundarimaske pe e manuša. Von avena maškar jekh taj biš centimetera lungi pakodoj ke hodj sosko fajtaj kado de sakones si ek mirgešokárno po vigo pe lengo palunimo. Kana ek skorpiono mundárel pesko xábe, bandjárel opre pesko palunimo pe pesko dumo taj pusavel o xábe, so xutjilel peske vundjenca. Ek darutno skorpiono bolkerelpe sigo kruja hodj soro vráma te cilozij e kárnesa po enemivo.

O skorpiono astarel báre pokon taj cigne tjermen pi ratji. Von hatjárenpe ángle penge vundjenca, kikidel ande pesko xábe taj mundáreles peske mirgešonekárnesa.



Skorpiono

Pušimata pa "Skorpiono"

Phen Jo vadj Na pe kadala pušimata pa o teksto.

- | | Jo | Na |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kamel o skorpiono o tunjárípe? | ☐ | ☐ |
| 2. Šaj <i>sako</i> skorpionura mundáren e manušen? | ☐ | ☐ |
| 3. Sako fajti skorpionura sa kade bárej? | ☐ | ☐ |
| 4. Xutjilel o skorpiono pesko xábe peske vundjenca? | ☐ | ☐ |

Kadala pušimata phenes numa.

5. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?
6. Ando teksto pa o skorpiono tordjol ke hodj o manuš trubujas te rázij ávri anda peske papuči. Sostar gindos trubujas kado kerdo? Šaj phenes sar gindos atunči?

O puruno manuš

Ek phuro manuš bikindas sa so sas les taj bijárdas khetáne e galbi pek báro čomovo. O somnakunočomovo ášindas téle ande peski bár ká ek kašteskopurno. Sako djés žalas ká o kašt. Ek djés dikhlasles lesko somsédo taj hatjárdas direkt ke hodj so voj kerel. Kana o puruno manuš gélotar las lesko somsédo taj ášindas opre o somnakunočomovo taj ingerdasles pesa.

Kana o puruno manuš avilo áver djés hodj te dikhel pesko barvalimo, vov rakhlas ek bári gedra. Atunči vov las te rovel taj te cirdel ávri peske bal ando zavari. Ek amal, so khotar nakhlas, pušlas so si. O puruno manuš phendas ke hodj so kerdjilaspe.

– O, nás khanči áver, phendas o amal, atunči naj tu khanči te aves brigako. Ke o somnakaj nás tjiro čáčes šoha. Le ek bar taj šuvles andi gedra andelesko than taj gindon tu ke hodj e somnakajeskočomovoj! Tut avela sakecavi bári loš taj hasna andales.

Pušimata pa "O puruno manuš"

Šuv ek x andi kocka pe kodo phendimo so gindis si lášo.

Tu numa jekh x šaj šos.

1. Sar pélas ká o puruno manuš o somnakunočomovo?

- A ☐ Vov kindas kodo khatar o somsédo.
- B ☐ Vov kerdasles anda e love
- C ☐ Vov rakhlas les andi bár.

2. Anda sos žalas o puruno manuš ká o kašt sako djés?

- A ☐ Ke hodj te ášij majbut somnakaj téle.
- B ☐ Ke hodj te ášij opre pesko somnakaj.
- C ☐ Ke hodj te lel sáma pe pesko somnakaj.

3. So šaj sitjon anda kadi paramiča?

- A ☐ Ke hodj te ulaven pengo barvalimo
- B ☐ Ke hodj numa kodoj e barvalimasko loš so hasnin
- C ☐ Ke hodj mindig te šunen pe penge somséduora taj amala.

Kadala pušimata phenes numa.

4. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?
5. Andasos gindos tu ke hodj o puruno manuš bikindas sa so sasles?
Šaj phenes sar gindos atunči?
6. Andasos gindondas o amal ke hodj vov sa kade šaj ášil ek bar téle andi gedra? Šaj phenes
sar gindos atunči?

Krumplengočipso

Krumplengočipso si sáne péke katora anda e krumpli taj kadala si e 1800-to beršeske maj diskutálime oprerakhimata. Si dosta but historiiji ke hodj kon rakhlas le opre taj hodj kon las angluneske te biknel le, taj kado si pháro te phenen sar si ande kadala historiiji čáčimo.



Krumplengočipso

I maj bujhárdi historiija si pa o kuhári George Crum. 24 augustuši 1853 zumavelas o Crum te čajárel eke načále kinatores. Vov šindas sáne krumplengekatora, peklas le taj londjárdas o rezultáto, kerdjilaspe ke hodj o kinatori khatar o načálipe gélas ká o nadjon čálipe. I historiija nadjon šaj avel čáči, de vi kodo si ke hodj vi ávera kuhára avile pe sa kecave idévon tela sakodo šelberšipe. Andi USA pomonin sa kecave andek páro tjirajimaskekenjvi, taj ávera variáciovura kerde ávri andi Britania.

Angluneske po 1890-to line te biknen o čipso ande xábeskebolti, taj o čáčo barimo anda e čipseskokerdjipe taj biknimo sas palakodo kana opre rakhle o fritézo, so kerdas maj letko o keribe, ando palunimo e 1920-to. Palakodo so avile e dešberšibe parudjilas vi o paketeripe, hodj o čipso žanenas te ulaven dur andi USA. Andi Europa lešisardas i ekspanziovo po čipso ande e bolti ži po 1950-to.

Pušimata pa "Krumplengočipso"

Šuv ek x andi kocka pe kodo phendimo (valasi) so gindis si lášo.

Tu numa jekh x šaj šos.

1. Anda sos o iskriratori iskirindas kado teksto?

- A ☐ Ke hodj te informalij e ginatores pa a krumplengočipsesko historija.
- B ☐ Ke hodj te inkrel opre e ginatores eka vojaka historijasa.
- C ☐ Ke hodj te instrukcialij e ginatores ke hodj sar kerelpe e krumplengočipso.

2. Žanen ke hodj kon rakhlas opre e krumplengočipso?

- A ☐ Jo, o George Crum sas.
- B ☐ Na, si majbut žéne kon šaj sas.
- C ☐ Na, de žanen *ká* rakhle les opre.

Savo phendimo si čáčo si iskirinde pa o čipso ando teksto.

Šuv ek x andi kocka Jo vadj Na palasako phendipe.

- | | Jo | Na |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3. Žanas cirka ke hodj će dulmut xále čipso. | ☐ | ☐ |
| 4. Europa sas angluno jumakirig ká biknenas krumplengočipso. | ☐ | ☐ |
| 5. Sas majbut bajura ke hodj anda sos line te khan majbut krumplengočipso tela o 1900-to. | ☐ | ☐ |

Kado pušimo phenes numa.

6. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?

Textpaket 3



Skorpiono – pokosko álato kárnesa

Naj lášo idévo te žan taj te abzan ánde nájesa ande cigne faloske gedri vadj maškar e bar ande táte thana. O manuš vi trubujas te rázij ávri anda peske papučí te tordjile šušes maj lungo vráma. Kodala fajma abe naj šušes maj dur. Ke o skorpiono či kamel kana djési hanem ande gedri pašol taj ande ávera rátjutne thana tela o djés. O skorpiono trajij ande e táte thema andi intrego juma, de unjivar dikhenle.

Téle pusavel pesko xábe

E skorpiovura šaj aven čáčes mirgeša, vi e majbut fajtavi tena naj mundarimaske pe e manuša. Von avena maškar jekh taj biš centimentera lungi pakodoj ke hodj sosko fajtaj kado de sakones si ek mirgešokárno po vigo pe lengo palunimo. Kana ek skorpiono mundárel pesko xábe, bandjárel opre pesko palunimo pe pesko dumo taj pusavel o xábe, so xutjilel peske vundjenca. Ek darutno skorpiono bolkerelpe sigo kruja hodj soro vráma te cilozij e kárnesa po enemivo.

O skorpiono astarel báre pokon taj cigne tjermen pi ratji. Von hatjárenpe ángle penge vundjenca, kikidel ande pesko xábe taj mundáreles peske mirgešonekárnesa.



Skorpiono

Pušimata pa "Skorpiono"

Phen Jo vadj Na pe kadala pušimata pa o teksto.

- | | Jo | Na |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kamel o skorpiono o tunjárípe? | ☐ | ☐ |
| 2. Šaj <i>sako</i> skorpionura mundáren e manušen? | ☐ | ☐ |
| 3. Sako fajti skorpionura sa kade bárej? | ☐ | ☐ |
| 4. Xutjilel o skorpiono pesko xábe peske vundjenca? | ☐ | ☐ |

Kadala pušimata phenes numa.

5. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?
6. Ando teksto pa o skorpiono tordjol ke hodj o manuš trubujas te rázij ávri anda peske papuči. Sostar gindos trubujas kado kerdo? Šaj phenes sar gindos atunči?

Krumplengočipso

Krumplengočipso si sáne péke katora anda e krumpli taj kadala si e 1800-to beršeske maj diskutálime oprerakhimata. Si dosta but historiiji ke hodj kon rakhlas le opre taj hodj kon las angluneske te biknel le, taj kado si pháro te phenen sar si ande kadala historiiji čáčimo.



Krumplengočipso

I maj bujhárdi historiija si pa o kuhári George Crum. 24 augustuši 1853 zumavelas o Crum te čajárel eke načále kinatores. Vov šindas sáne krumplengekatora, peklas le taj londjárdas o rezultáto, kerdjilaspe ke hodj o kinatori khatar o načálipe gélas ká o nadjon čálipe. I historiija nadjon šaj avel čáči, de vi kodo si ke hodj vi ávera kuhára avile pe sa kecave idévon tela sakodo šelberšipe. Andi USA pomonin sa kecave andek páro tjirajimaskekenjvi, taj ávera variáciovura kerde ávri andi Britania.

Angluneske po 1890-to line te biknen o čipso ande xábeskebolti, taj o čáčo barimo anda e čipseskokerdjipe taj biknimo sas palakodo kana opre rakhle o fritézo, so kerdas maj letko o keribe, ando palunimo e 1920-to. Palakodo so avile e dešberšibe parudjilas vi o paketeripe, hodj o čipso žanenas te ulaven dur andi USA. Andi Europa lešisardas i ekspanziovo po čipso ande e bolti ži po 1950-to.

Pušimata pa "Krumplengočipso"

Šuv ek x andi kocka pe kodo phendimo (valasi) so gindis si lášo.

Tu numa jekh x šaj šos.

1. Anda sos o iskriratori iskirindas kado teksto?

- A ☐ Ke hodj te informalij e ginatores pa a krumplengočipsesko historija.
- B ☐ Ke hodj te inkrel opre e ginatores eka vojaka historijasa.
- C ☐ Ke hodj te instrukcialij e ginatores ke hodj sar kerelpe e krumplengočipso.

2. Žanen ke hodj kon rakhlas opre e krumplengočipso?

- A ☐ Jo, o George Crum sas.
- B ☐ Na, si majbut žéne kon šaj sas.
- C ☐ Na, de žanen *ká* rakhle les opre.

Savo phendimo si čáčo si iskirinde pa o čipso ando teksto.

Šuv ek x andi kocka Jo vadj Na palasako phendipe.

- | | Jo | Na |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3. Žanas cirka ke hodj će dulmut xále čipso. | ☐ | ☐ |
| 4. Europa sas angluno jumakirig ká biknenas krumplengočipso. | ☐ | ☐ |
| 5. Sas majbut bajura ke hodj anda sos line te khan majbut krumplengočipso tela o 1900-to. | ☐ | ☐ |

Kado pušimo phenes numa.

6. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?

Sojimo

Kongodi trubuj te soven, e manuša taj vi e álaterra. De andasos? Či e roditora či žanen te phenen pe kado anda sos. Vadj hodj so kerdjolpe kana ame sovas. De hodj ame trubunas te sovas – pa kado naj či sosko najekhipe. Bi sojimasko meras.

O sojimo si ek sorta pauza. De tu či les sáma so kerdjolpe kruja tuke. Pa jékh rig šaj phenen ke hodj či san tute kana tu soves. De na kade miljen ke hodj náštig uštjaven tu.

Sojimaskoperiodo

O sojimo si ande palpále avile periodura so si cirka 90 minuti lungi. Sako sojimaskoperiodo si ande pánže stadien, dikh o diagramo pa e sojimaskoperiodo.

Suneskosojimo taj milnosojimo

O pánžto stadiomoske phenen e suneskosojimo. Atunči e jákha mižan sigo taj atunči dikhas sune. E suneskosojimo si opruno, so phenelpe ke hodj či sovas miljen. E suneskosojimo palpále avel sako 90:to minutura taj si cirka ek fertáji anda amáro sojimaskoperiodo. Ek áver stadiomo si o milnosojimo. Atunči o trupo palpále avel taj avasa maj feder ke hodj te sitjuvas néve bajura. Tela o milnosojimo zurárelpe o žanipe kade ke hodj e maj simpli ášon ande amáro gindo.

Te resen te soven

Tu te san opre butájig ek djés letkoj te gindos ke hodj tu trubus te soves duvar ketji pe áver rátji. De kado naj čáčo. O trupo si dosta lášo te kompletálj o xasárdo sojimo. Kana tu sutan de za cera tu les kodo ánde ke hodj maj miljen soves.



Pušimata pa "Sojimo"

Savo phendimo si čáčo pa e sojimasko teksto?

Šuv ek x andi kocka po Jo vadj Na pala sako phendipe.

	Jo	Na
1. E roditora žanen anda sos e manušen trubuj o sojimo.	☐	☐
2. Tela e suneskosojimo soven opral.	☐	☐
3. Ame maj lungo vráma dikhas sune tela i rátji.	☐	☐
4. Maj letko te uštjaven opre angla e suneskosojimo sar pala e suneskosojimo.	☐	☐

Ker maj dur o meningo šuv x andi kocka so gindis hodj čáčoj.

Tu numa jekh x šaj šos.

5. O manuš te sutas de za cera jekh vadj duj rátja ...
- A ☐ trubuj te sovel duvar ketji so avel i rátji hodj te lel ánde pale o sojimo.
- B ☐ o trupo kompenzálijles ke hodj maj miljen sovel i áver rátji so avel.
- C ☐ site žal te delpe téle ekstra sigo i áver rátji ke hodj te šol palpále o xasárdo sojimo.

Kado pušimo phenes numa.

6. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?

Thud

Ànde bišado andek gazeta

Ando Švedo sako studentos den mizméresko xábe andi skola taj paša o xábe servérálin butivar thud. I paluni vráma line te diskutálin ke hodj čáčes mištoj te pen thud. Khate šaj gines duj žéne so gindon pa o thud ke serverálin andi skola.

1.

Den a skolakešavoren páji ande thudesko than

A gurunjakothud andi skola naj naturlicko. E manuša si e jekhutne tipura so pi phuv konzumálin eke ávre tiposko thud.

Ek báro studie anda i Uppsala univerzitetu, so birindam te ginas ando gazeto tetrádjone, opre taj tele boldel amaro inkrimo pa a gurunjakothud.

E roditora rakhle ke hodj but te pena anda o thud šaj šon khetáne kado maj skurto trajosa taj majbut kokala phadjon.

Gurunjakothud naj naturlicko vadj lášo pe žénengosastjipe vadj natura. Andakodo si importante hodj te len a gurunjako thud ávri anda e švedicka skoli taj hodj ande kadalesko than sitjárás e šavoren névo pimaskositjimo so maj lášoj a naturake, ke hodj te len pengi truš e pájesa.

Anders Svensson

Reprezentanto po khetánekidipe
Xa vegetáricko.

2.

Thud trubuj paša o xábe andi skola

Phendipe e Anders Svenssoske

O Anders Svensson či kamel hodj e šavoren te den thud andi skola. Ame taj o FN áversar gindonas- sako šavora keren ketji hodj te den le jiva thud andi skola.

Ando thud si 18 anda 22 substancura so trubuj ame sako djés taj del ek báro siguripe kana si pa e substancura tela e šavorengo djés mig andi skolaj. Ande kodala thema ká naj xábe a skolakothud si ek trajosko importante hājing pe substancura bute šavorenge. Taj vi néve studiji sikade ke hodj andek skolakoxábe naj dosta substancura tena dena e šavoren thud paša o xábe.

Substancongeroditora Ulla Rosander pi Učiskola ando Kristianstad, analizálinas o substanco ande a skolakoxábe so e 10 beršenge šavora ande trine skolon andek foro ando Švedo xále telak kurko. E skolon sas identicko mizmérskomeni. O rezultato sikadas ke hodj importantoj e šavorenge te pen thud paša o xábe, taj eksta importantoj kodale šavorenge kon cigne porciovura xan vadj či resen te xan dosta xábe tela e mizméresko xábe. O thud trubundas e šavoren hodj te avel le dosta kalciumo, vitamino B12 taj magneziumo. Andakodo e thudes si than andi skola.

Petra Strandberg

Representantka pe e
Švedicka pavorákura

Pušimata "Ánde bišado andek gazeta pa thud"

Šuv ek x andi kocka pe kodo phendipe so gindis hodj lášoj.
Tu numa jekh x šaj šos.

1. Anda sos gindoj o Strandberg ke hodj o thud si importante a skolakešavorenge?

- A ☐ Thud kerel ke hodj e šavora xan majbut andi skola.
B ☐ Thud kerel ke hodj maj but trajin.
C ☐ Thudes si but substancura.

2. Sostar gindoj o Svensson ke hodj a skolakešavora te pen páji ande thudesko than?

- A ☐ Páji majléznoj sar o thud.
B ☐ Páji maj lášoj pi natura.
C ☐ Páji majfeder lel i truš.

3. So sikadas o roditori, ando teksto.

- A ☐ Ke hodj si vi pozitivna taj vi negativna efektura ke hodj te pen o thud.
B ☐ Ke hodj a skolakešabes si dosta substancura vi bi e thudesko.
C ☐ Ke hodj but konzumciovo anda o thud del maj zurále kokala.

4. Anda sos iskirij o Strandberg ando gazeto?

- A ☐ Voj kamel te phenel ke anda sos voj gindoj ke hodj e Svenssonos naj čačimo.
B ☐ Voj kamel te phenel ke hodj o páji lášoj a naturake.
C ☐ Voj či kamel ke hodj e šavora te xan de za cera xábe andi skola.

Savo phendipe si čačo so iskirin pa o thud?

Šuv ek x andi kocka po Jo vadj Na pala sako phendimo.

- | | Jo | Na |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5. Svensson phenel ke hodj o manuš maj cera trajij te pena de za but thud. | ☐ | ☐ |
| 6. Svensson taj Strandberg sikaven sa jekhe roditores ande pengó ánde bišajimo. | ☐ | ☐ |
| 7. Roditora dičon ke sa jekh gindon pa e thudesko efekto. | ☐ | ☐ |

Kadala pušimata phenes numa.

8. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?
9. Savo teksto phenel tuke majbut? Šaj phenes sar gindos atunči?

A jumake forura báron so maj sigo

Urbanizingo andi juma majdur žal so maj sigo. Pala e FN:sko prognozo lešijpe ke e forongo populationo bárol totalt 2,4 miljardura ži ká o berš 2050. Taj hodj e intregonen te avel than šaj e forura te bujhárenpe ávri pek than sar i India.

Tela o 1900-to bárilas o population so ande a jumake forura besen khatar e 220 miliovera ži ká 2,8 miljardura manuša. Taj 2008 bešenar sar o FN phendas angluneske majbut manuša ando forura taj thana ká but žéne bešen sar ande gava.

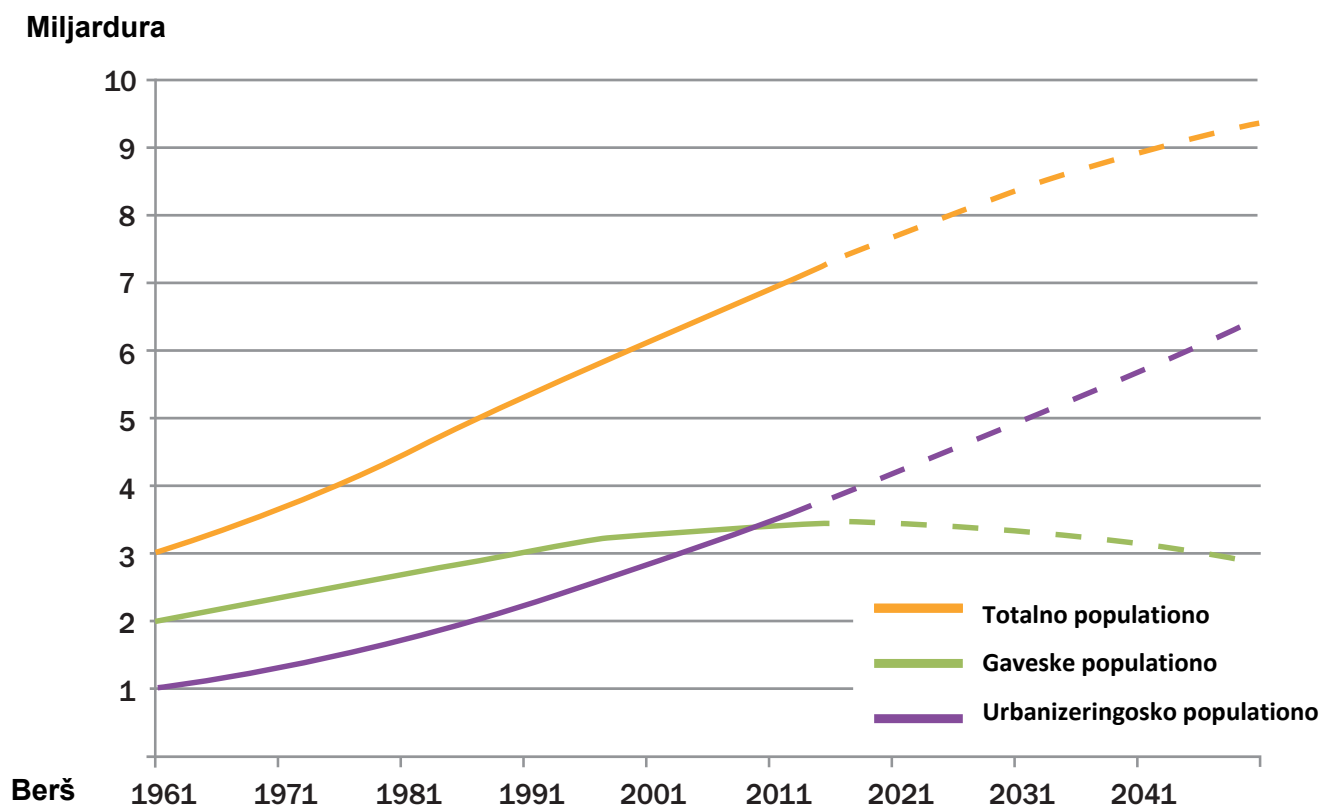
Tela 2013 gindonas ke hodj o globalno forongopopulation sas 3,6 miljardura manuša, de pala e FN:sko prognozo lešijpe te žal opre karing e 5 miljardura 2030 taj te nakhel 6 miljardura 2050. Andi Europa, Opruni- taj Teluniamerika trajin aba majbut žéne ande forura, mig andi Afrika taj Asia tordjon anglak dramaticko urbanizingosko bárimo.

Báre forura si vik ek problema taj vi ek šanca

Ke hodj e forura báron si pe bute riga ek báro problema ke o sigo urbanizingo kerel sastjimasko – taj naturakoproblema. Kado eksempel šaj si ke o lufto mejarel taj de za cera užárimo. Sa atunči e forura so báron den šanca bute manušen so naj po gav, sar butji, maj lášo sastjimo – taj išpitakogindope taj si vi šanca po sitjimo.

Ke hodj so majbut manuša bešen paša jekhváren si vi ke hodj i energija – taj e tranzportoskotrobujime šaj kerdjol maj cera, so kerel apal ke hodj majcera pharipe šaj avel pi klimata.

Populationosko bárimo andi juma 1961–2012 taj prognozo 2013–2050



Pušimata pa "A jumake forura báron so maj sigo"

Šuv ek x andi kocka pe kodo phendimo so gindis si lášo. Tu numa jekh x šaj šos.

1. So si o maj negativno efekto ke hodj e manuša žan te bešen ande forura, pala o teksto.

- A ☐ I natura majčores avela ande forura.
B ☐ E forura ávri bujhon
C ☐ Tranzportura trubuj majbut

2. Cirka ketji manuša bešena ande forura ando berš 2040?

- A ☐ Ca 6,4 miljardura
B ☐ Ca 3,6 miljardura
C ☐ Ca 5,7 miljardura

3. So kerel majfeder ke hodj e foroske population bárol, pala o teksto?

- A ☐ Maj lášij i natura ande e forura.
B ☐ Maj lášo trajo si ande e forura.
C ☐ Maj letkoj te mižan – te žan ande forura.

4. Sar sas opre ulade a jumake manuša maškar e forura taj gava 1961?

- A ☐ Cirka duvar ketji manuša bešenas ande gava sar ande e forura.
B ☐ Majbut manuša bešenas ande forura sar ande e gava.
C ☐ Sa ketji manuša bešenas ande forura sar ande e gava.

Kadala pušimata phenes numa.

5. Šaj tu phenes tjire korkore vorbenca pa sos žalas kado teksto?
6. Ando teksto si ke hodj majbut taj majbut žéne bešena ando foro. Sosko pozitivna bajura šaj si te bešen po gav. Šaj phenes sar gindos atunči?

Litteraturförteckning

Aisopos. Den girige. I: *Aisopos' fabler*. Ny översättning av Erik Hedén med illustrationer av Arthur Rackham. 1919. Stockholm: Svenska andelsförlaget. (bearbetad)

Aronsson, Karin & Stellan Ottosson, 1993. Lejonet och räven. I: K. Aronsson & S. Ottosson; illustrationer I-K Eriksson & M. Korotyńska, *Min läsebok Blå rosen*. 2:a uppl. Stockholm: Liber. (bearbetad)

Borgström, Håkan, 2010. Sover kroppen när du sover? I: H. Borgström. 2010. *Kroppens mysterier*. Enskede: Borgströms Förlag. (bearbetad)

Carlberg, Jonas, 2014. Mjölken behövs till skolmaten. *Upsala Nya tidning*. Insändare. Publicerad 2014-11-11. (bearbetad)

En karta över en ö. Kartan och frågorna anpassade från IEA Reading Literacy Study. © 1990. International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). The Hague: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), IEA Secretariat¹.

Harrison, Dick, 2014. Hur länge har vi ätit potatischips? Historiebloggen. *Svenska Dagbladet* <http://blog.svd.se/historia/2014/09/28/hur-lange-har-vi-atit-potatischips/?fromMobile=true> Publicerad 2014-09-28. Hämtad 2014-10-19. (bearbetad)

Moström, Jerker, 2013. Världens städer växer allt snabbare. SCB. Statistiska centralbyrån. <http://www.scb.se/sv/Hitta-statistik/Artiklar/Varldens-stader-vaxer-allt-snabbare/#> Publicerad 2013-10-10. Hämtad 2015-01-08. (utdrag)

Paulsson, Jonas, 2014. Ge barnen havremjolk i stället. *Upsala Nya Tidning*. Insändare. Publicerad 2014-11-04. (bearbetad)

Åström, Karin, 2001. Skorpionen – ett spindeldjur med gadd. I: S. Andersson, K. Åström & S. Rune. *Boken om världen*. Stockholm: Liber. (Utdrag)

Bildförteckning

Lejonet och räven. Eriksson, Inga-Karin, 1993. I: K. Aronsson & S. Ottosson; illustrationer I-K Eriksson & M. Korotyńska, *Min läsebok Blå rosen*. 2. uppl. Stockholm: Liber.

Fotografi på skorpion. Hämtad 2015-06-24
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6d/Emperor_scorpion_or_Imperial_scorpion_\(Pandinus_imperator\).jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6d/Emperor_scorpion_or_Imperial_scorpion_(Pandinus_imperator).jpg)

Fotografi på potatischips. Hämtad 2015-02-03
https://pixabay.com/p-476359/?no_redirect

¹ Att IEAs skrifter, studiematerial och undersökningar med organisationens tillstånd får användas för forsknings- och utbildningsändamål ska inte tolkas som att IEA medverkat i eller godkänt någon del av forskningen, eller rapporteringen kring den, eller de utbildningsprogram vari materialet används.