

# Uppgifter A

## Tecken, ord, meningar

### Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





## Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Inledning.....                                   | 3 |
| Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken..... | 4 |
| Blad 2 – Läsa tecken.....                        | 5 |
| Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....    | 6 |
| Blad 4 – Läsa ord.....                           | 7 |
| Blad 5 – Läsa meningar.....                      | 8 |
| Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse ..... | 9 |



## Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

### Om översättningen

Översättningen följer det språkbruk som enligt lag (1993) utgör det nationella språket i Ryska federationen. Ryska använder det kyrilliska alfabetet. Språket används dessutom fortfarande i ett flertal länder som tidigare ingick i Sovjetunionen, som officiellt språk och som undervisningsspråk på alla nivåer, oftast vid sidan om ett annat nationellt språk. Belarus/Vitryssland har enligt lag (1998) ryska som officiellt arbetsspråk vid sidan om vitryska. Azerbajdzjan, Georgien, Moldavien, Tadzjikistan och Uzbekistan har ryska som de facto arbetsspråk vid sidan om ett annat nationellt språk (azeriska, georgiska, rumänska, tadjikiska respektive uzbekiska) och ryska förekommer även som undervisningsspråk i dessa länder. I Kazachstan och Kirgizistan är ryska enligt lag (1995 resp. 2010) ett av flera nationella språk och det förekommer också som undervisningsspråk tillsammans med kazakiska respektive kirgiziska. I Ukraina är ryska enligt lag (2009) ett regionalt språk men det förekommer som de facto arbetsspråk och undervisningsspråk i hela landet. Ryska uppvisar få dialektala skillnader över hela sitt utbredningsområde, varför språkbruket i kartläggningsmaterialet bör kunna förstås av alla användare av ryska från hela detta geografiska område samt även av användare som härstammar från Litauen, Lettland och Estland.

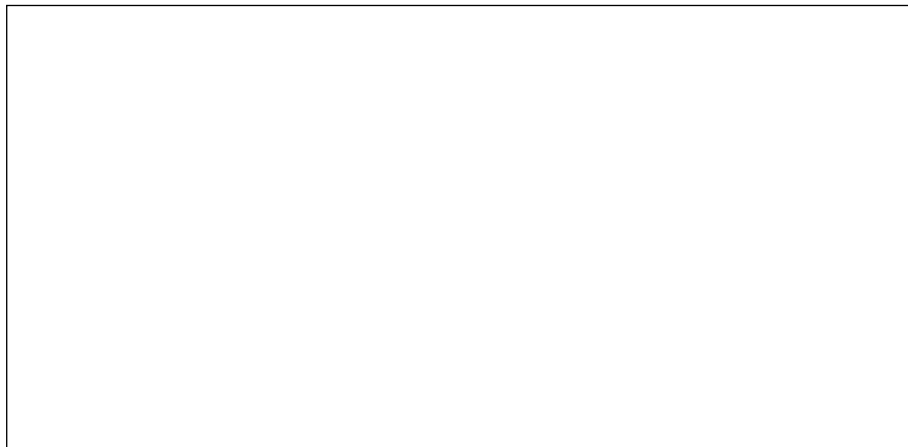
### Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

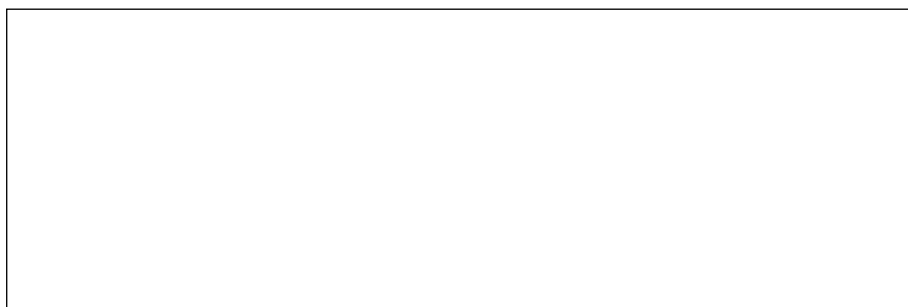
Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

## Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

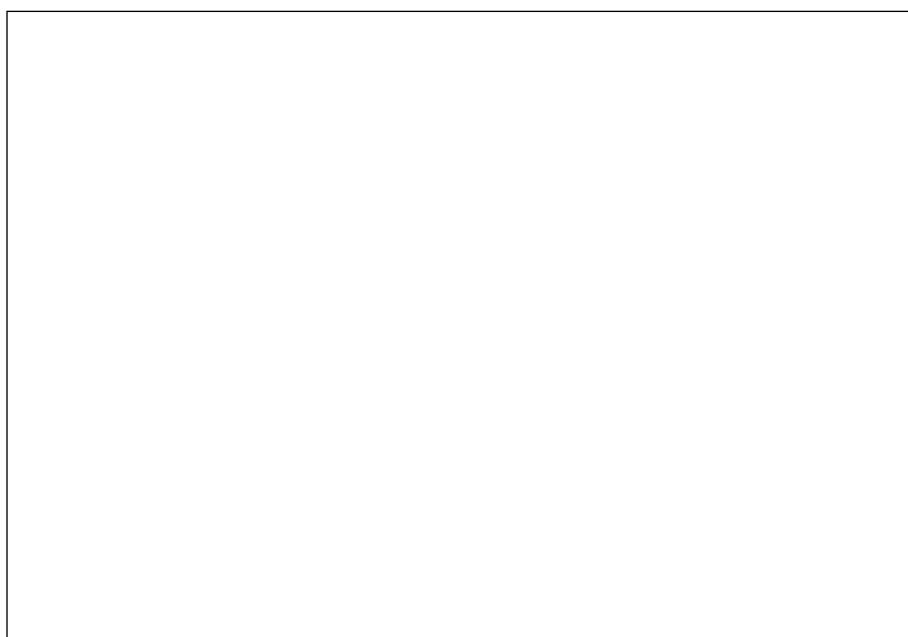
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



**Blad 2 – läsa tecken**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>С</b> | <b>У</b> | <b>Г</b> | <b>Р</b> |
| <b>И</b> | <b>Ш</b> | <b>О</b> | <b>Л</b> |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>Д</b> | <b>Е</b> | <b>Б</b> | <b>З</b> |
| <b>Ю</b> | <b>А</b> | <b>П</b> | <b>Ф</b> |

**Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |
| <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> |
| <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> |
| <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> |
| <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b> |
| <b>Z</b> | <b>Å</b> | <b>Ä</b> | <b>Ö</b> |          |

## Blad 4 – läsa ord



|       |        |       |
|-------|--------|-------|
| обувь | банан  | мяч   |
| ручка | яблоки | книга |

## Blad 5 – läsa meningar



Здесь лев и лисица.

Лев лежит в пещере.

Лисица сидит снаружи.

## Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

### Лев и лисица

Лев лежал у себя в пещере.

Он лежал там день и ночь.

Из пещеры было слышно лишь его слабое усталое рычание.

– Он заболел, - решили звери. Им стало его жалко.

Они стали приносить ему в пещеру маленькие подарки.

Но лисица не пошла в пещеру.

Вот лев и спрашивает ее ласковым голосом:

– Что же ты не заходишь, лисонька? Все звери были у меня в гостях.

– Я хотела прийти, - ответила лисица, - но я увидела следы и испугалась. В пещеру следов ведет много, а из пещеры – ни одного. Поэтому лучше мне держаться от пещеры подальше.

