

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen använder den standardvarietet och det språkbruk som hör hemma i östra Kurdistan (Irak och Iran), med det arabiska alfabetet. Observera att sorani använder en modifierad variant av arabisk skrift och läs- och skrivriktningen är från höger till vänster.

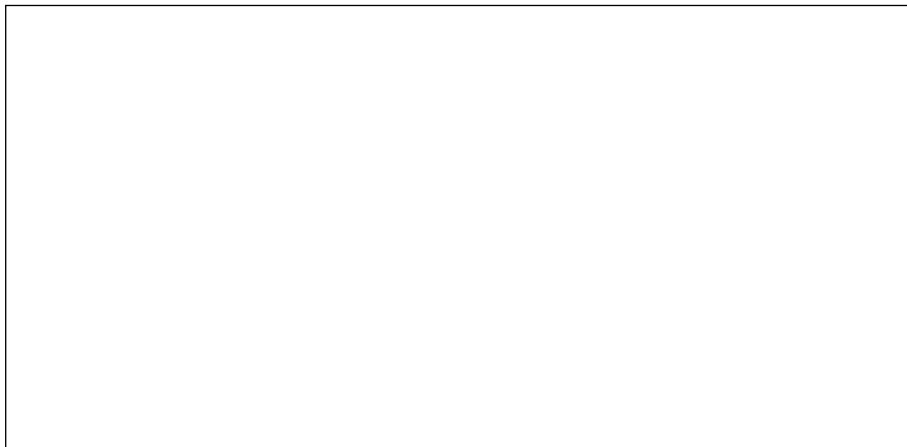
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

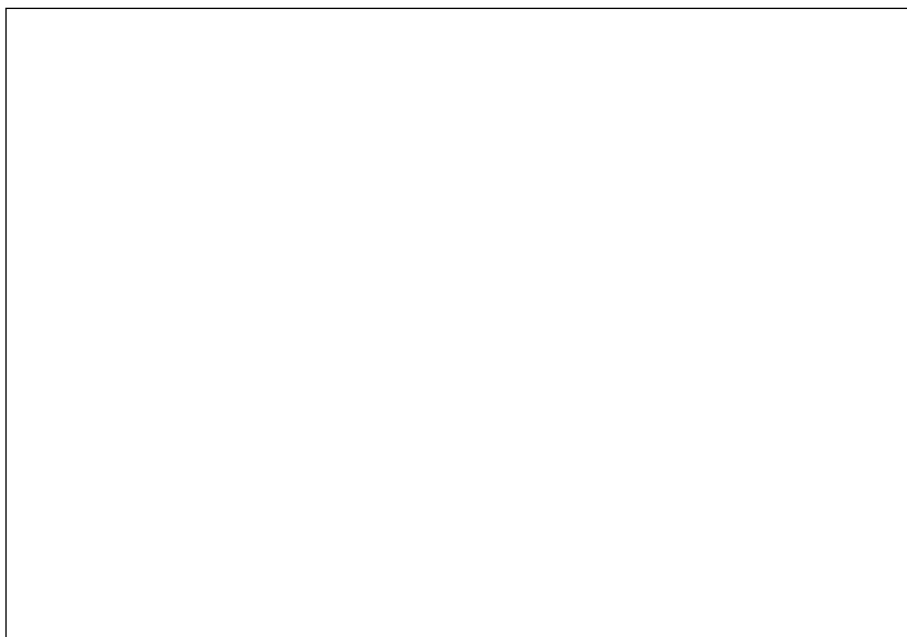
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

ب	ا	د	ئ
س	ت	و	ر

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



پیلّو	مۆز	تۆپ
پینووس	سیو	کتیب

Blad 5 – läsa meningar



Bild: I-K. Eriksson.

ئەمە شیریک و ریوییه‌که.

شیره‌که له ئەشکه‌وتیکدا پالکە‌وتوو.

ریوییه‌که له دەر‌ه‌وه دانیش‌توو.

Blad 6 – hörförståelse och läsförståelse

شیر و ریوی

شیر هكه له ئەشكهوتهكهیدا پال كهوتبوو.
 شهو و پرۆژ ههر لهوئ لئی كهوتبوو.
 ههر گویت له نه‌هیه‌کی کزی ده‌بوو.
 — نه‌خۆشه! ئاژ له‌کانی تر ده‌یانوت و به‌هه‌یان پێیدا ده‌هاته‌وه.
 ئینجا ده‌ستیان کرد به‌وه‌ی به‌ دیاری بچووک‌ه‌وه‌ بچنه‌ ناو ئەشكهوته‌كه‌وه‌.

به‌لام ریوی نه‌چووه‌ ژووره‌وه‌.
 شیر هكه به‌ ده‌نگێکی نه‌رم لێی پرسى:
 — هاو‌ریم، ئەه‌ی تۆ بۆ نایه‌یه‌ته‌ ژووره‌وه‌؟ ئەوانی تر هه‌موویان هاتوون بۆ لام.

— ریوی گوتی منیش وێستم بێم، به‌لام شوینپێکانم دیت و ترسام. هه‌موو شوینپێکان
 هاتوونه‌ته‌ ناو ئەشكهوته‌كه‌وه‌ به‌لام هه‌یچ شوینپێكه‌ له‌ ئەشكهوته‌كه‌ته‌ نه‌هاتووته‌ ده‌ر.
 له‌بهر ئەوه‌ من له‌ ده‌ره‌وه‌ ده‌مینمه‌وه‌.

