

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen följer ett språkbruk som ska kunna förstås av användare från hela den spanstalande världen. Spanska är enligt lag (1978) nationellt och regionalt språk i Spanien och i 14 länder i Mellan- och Sydamerika (Colombia, Costa Rica, Kuba, Dominikanska Republiken, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panama, i Paraguay tillsammans med guarani, Peru, i Puerto Rico tillsammans med engelska samt Venezuela). Det är de facto nationellt språk i ytterligare 5 (Argentina, Bolivia, Chile, Mexiko och Uruguay). Talad spanska varierar starkt över hela utbredningsområdet och har även nationella eller regionala varieteter och dialekter framförallt vad gäller ordförrådet, varför man vid kartläggningen bör kontrollera att eleven och personen som utför tolkning verkligen förstår varandra.

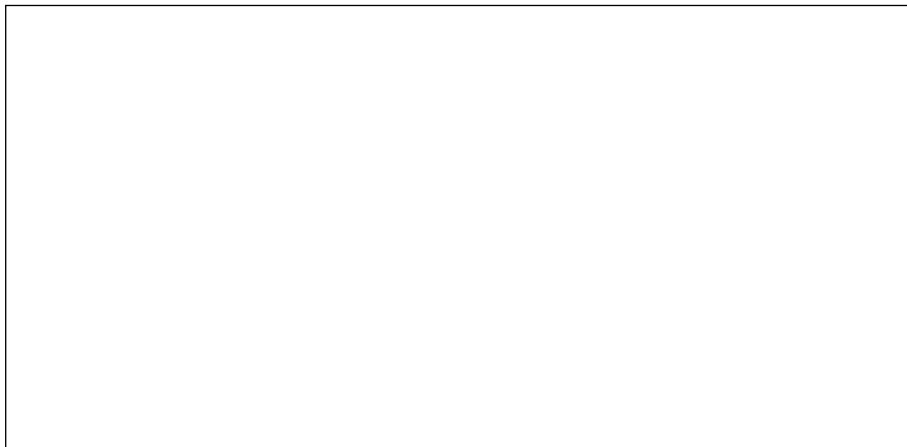
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

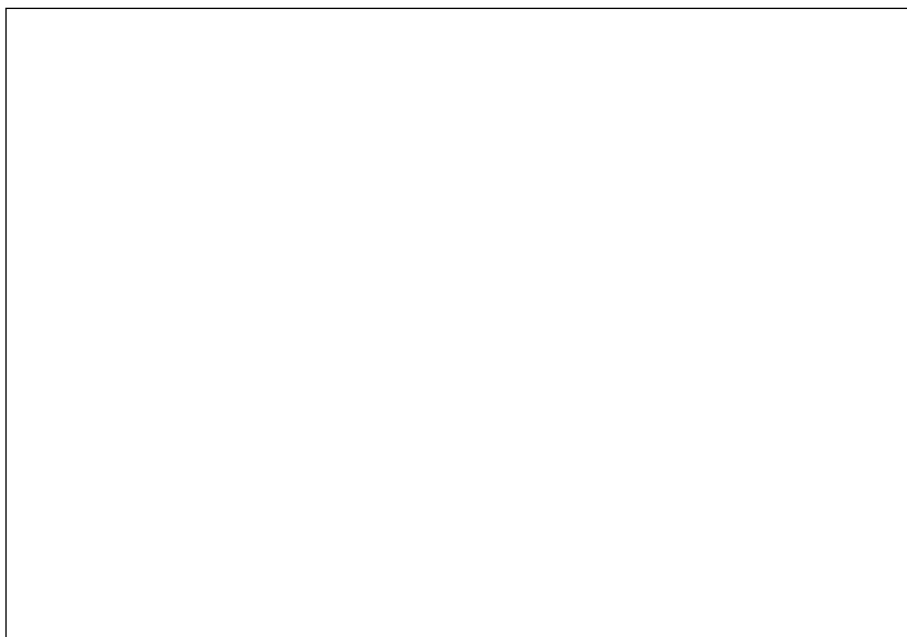
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

B	S	A	T
E	M	G	Ñ

i	d	j	n
f	o	p	ll

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



zapatos	plátano	pelota
bolígrafo	manzanas	libro

Blad 5 – läsa meningar



Aquí hay un león y una zorra.

El león está en la cueva.

La zorra está afuera.

Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

El león y la zorra

El león estaba echado en su cueva.

Estaba echado ahí día y noche.

Sólo se oían rugiditos cansados de él.

– Está enfermo, pensaban los animales y le tenían lástima.

Empezaron a entrar a la cueva del león con pequeños regalos.

Pero la zorra no entraba.

El león le preguntó con voz suave:

– ¿Por qué no entras tú, amiga mía? Todos los demás han estado aquí.

– Pensaba entrar, dijo la zorra, pero vi las huellas y me dio miedo. Todas las huellas van hacia adentro de tu cueva, pero ninguna huella sale de la cueva. Por eso creo que me quedo afuera.

