

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen följer den skriftspråkstandard som gäller i Ungern. Ungerska används av ungefär 13 miljoner människor i Europa. Det är de facto officiellt språk och primärt undervisningsspråk i Ungern. Språkanvändare finns också i Österrike, där det är ett provinsiellt minoritetsspråk enligt lag (1976) samt i Kroatien (2002) och Rumänien (2001). Ungerska är enligt lag provinsiellt förvaltnings- och undervisningsspråk i de berörda provinserna i dessa två länder samt i Slovakien (1999), Slovenien (1991), Serbien (2009) och Ukraina (2004). Den vedertagna skriftspråksstandard används i undervisningsspråket i alla de berörda länderna men det finns också många inte alltid sinsemellan förståeliga dialekter. Latinskt alfabet med några specifika diakritiska tecken.

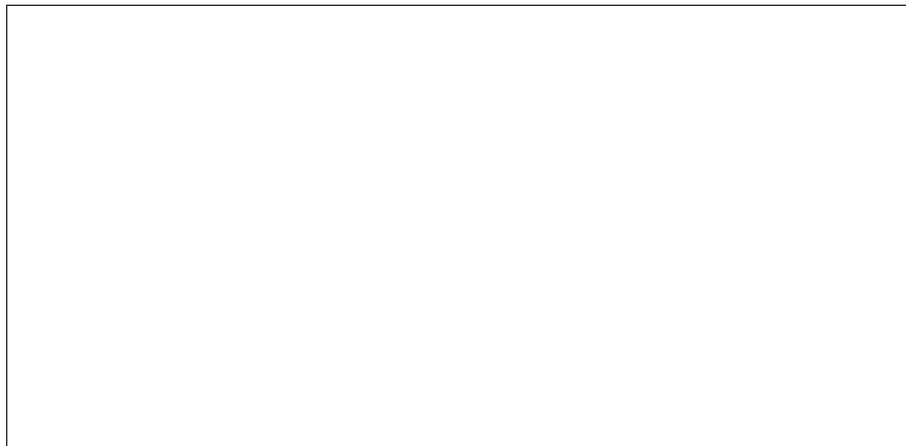
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

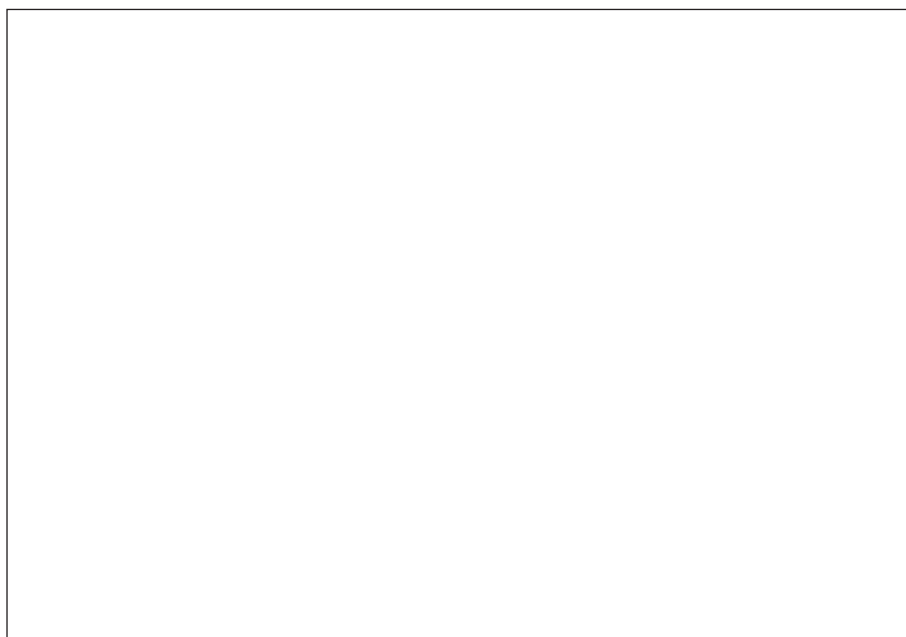
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

M	T	A	O
L	B	N	Ő

v	i	d	ö
k	á	p	c

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



cipő	banán	labda
toll	almák	könyv

Blad 5 – läsa meningar



Itt van egy oroslán és egy róka.

Az oroslán egy barlangban fekszik.

A róka kinn ül.

Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

Az oroslán és a róka

Az oroslán a barlangjában feküdt.

Éjjel-nappal ott feküdt.

Csupán fáradt óbégatását lehetett hallani.

– Biztosan beteg – gondolták az állatok, és sajnálták.

Apró ajándékokat kezdtek el behordani az oroslánbarlangba.

Ám a róka nem ment be.

Az oroslán szelíd hangon megkérdezte tőle:

– Te miért nem jössz be, barátom? Mindenki más járt már benn nálam.

– Be szerettem volna menni – mondta a róka –, de láttam a lábnyomokat, és megijedtem. Minden nyom befelé vezet, de egy sem vezet kifelé a barlangból. Ezért maradok inkább kinn.

