

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen använder det språkbruk och den skriftspråksstandard som enligt lag (1973) är nationellt språk och undervisningsspråk i Pakistan. Många användare av urdu behärskar också andra språk som förekommer i det geografiska närområdet. Talad urdu och talad hindi (Indiens nationella språk enligt lag 1950) är ömsesidigt förståeliga, men skiljer sig starkt åt vad gäller det mera formella ordförrådet, som urdu har lånat in från framförallt arabiska och persiska. Urdu använder en för språket modifierad version av det arabiska alfabetet. Läs- och skrivriktningen är från höger till vänster. Hindi använder i stället ett helt annat skriftsystem, den s.k. devanagari-skriften.

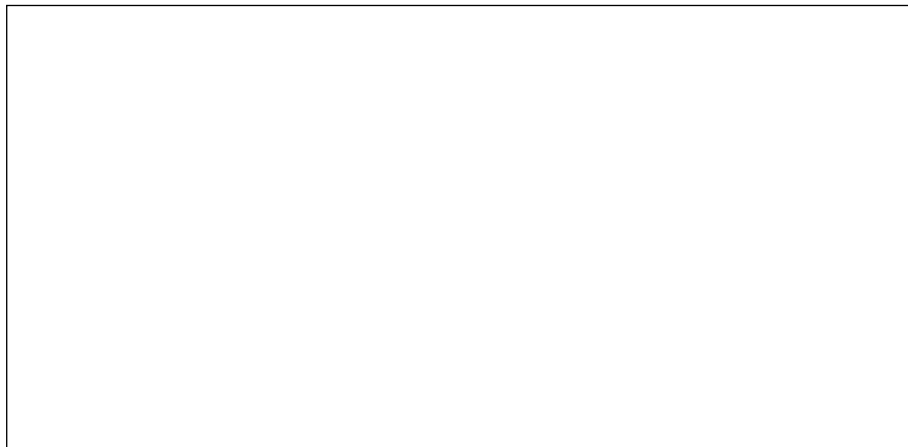
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

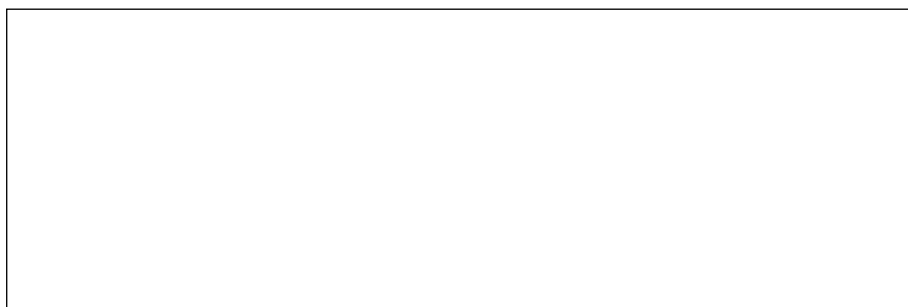
Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

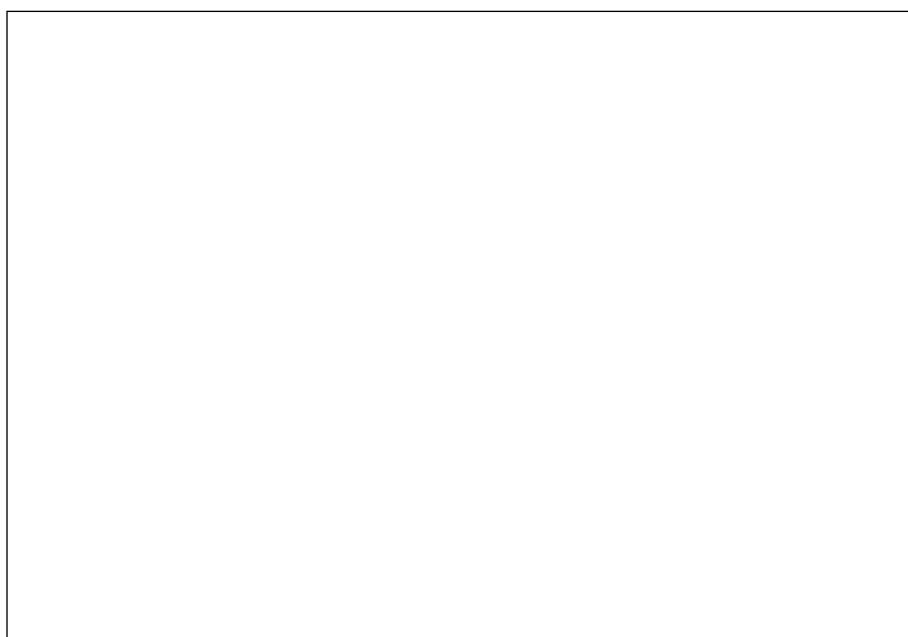
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

ن	ج	ع	ط
ا	ق	ر	پ

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



جوتے	کیلا	گیند
قلم	سیب	کتاب

Blad 5 – l sa meningar



یہ ایک شیر اور ایک لومڑی ہے۔

شیر ایک غار میں لیٹا ہوا ہے۔

لومڑی باہر بیٹھی ہوئی ہے۔

Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

شیر اور لومڑی

شیر اپنے غار میں لیٹا ہوا تھا۔

وہ دن رات وہاں لیٹا رہتا تھا۔

اس کی صرف کمزور تھکی ہوئی دھاڑیں سنی جاسکتی تھیں۔

"وہ بیمار ہے" دوسرے جانوروں نے سوچا اور اس کے حال پر افسوس ظاہر کیا۔

انہوں نے چھوٹے چھوٹے تحفوں کے ساتھ شیر کے غار میں جانا شروع کر دیا۔

لیکن لومڑی اندر نہیں گئی۔

شیر نے دھیمے لہجے میں پوچھا:

"تم کیوں اندر نہیں آتی میری دوست؟ باقی سب یہاں آچکے ہیں۔"

"میں آنے کا سوچ رہی تھی"، لومڑی نے کہا، "لیکن میں نے قدموں کے نشان دیکھے اور ڈر گئی۔ تمام نشان تمہارے غار

تک جاتے ہیں لیکن اندر سے کوئی نشان بھی باہر نہیں آ رہا۔ اس لیے میں نے سوچا کہ میں باہر ہی ٹھہر جاؤں۔"

