

Uppgifter A

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8
Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse	9



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Om översättningen

Översättningen använder modern standardarabiska och har inte tagit hänsyn till talspråkliga varieteter eller dialektala skillnader i eller mellan de olika länder där arabiska talas. Uppgifterna som riktar sig till oerfarna läsare har vokaliserats för att underlätta läsningen. Observera att läs- och skrivriktningen för arabisk skrift är från höger till vänster.

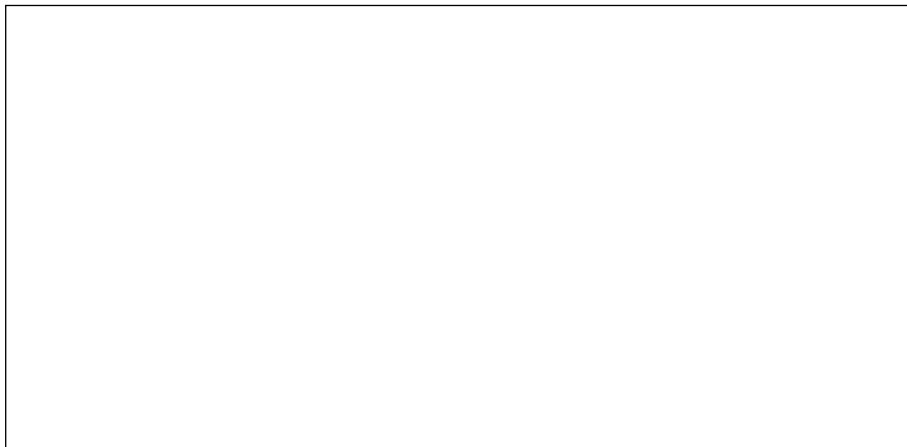
Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

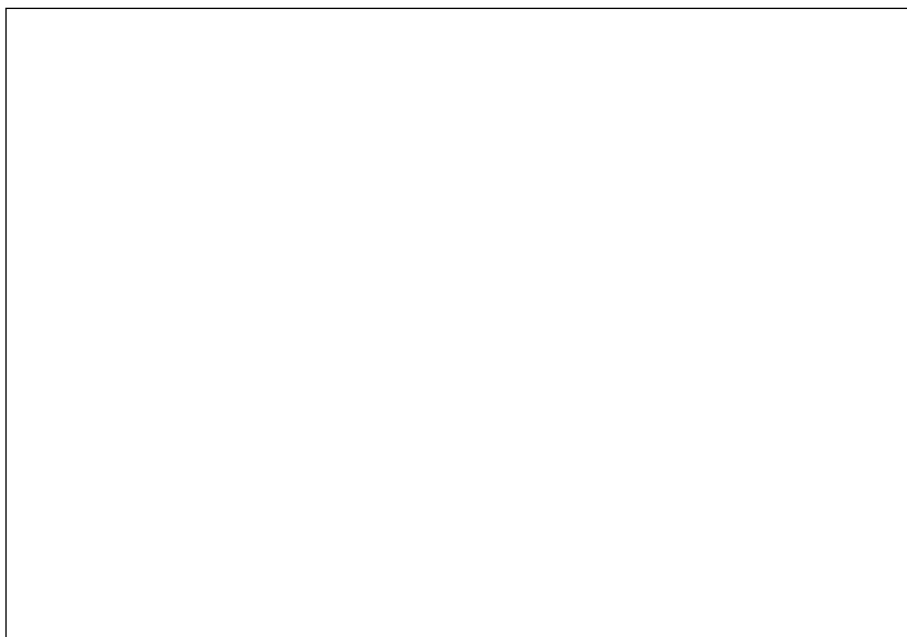
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



Blad 2 – läsa tecken

ل	ف	ث	م
خ	ر	ض	ث

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z	Å	Ä	Ö	

Blad 4 – läsa ord



أَحْذِيَّةٌ	مَوْزَةٌ	كُرَّةٌ
قَلَمٌ	تُفَّاحٌ	كِتَابٌ

Blad 5 – läsa meningar



Bild: I-K. Eriksson.

هَٰذَا أَسَدٌ وَتَغْلَبُ.

الْأَسَدُ مُسْتَلْقٍ فِي كَهْفٍ.

التَّغْلَبُ جَالِسٌ خَارِجَ الْكَهْفِ.

Blad 6 – hörförståelse och läsförståelse

الْأَسَدُ وَالتَّلْبُ

اسْتَلْقَى الْأَسَدُ فِي كَهْفِهِ.
كَانَ يَسْتَلْقِي هُنَاكَ لَيْلًا وَنَهَارًا.
لَمْ يَكُنْ يُسْمَعُ مِنْهُ سِوَى صَوْتِ أَنْاتٍ مُتَعَبَةٍ وَخَفِيفَةٍ.
ظَنَنْتُ الْحَيَوَانَاتُ أَنَّهُ مَرِيضٌ، وَأَشْفَقَتْ عَلَيْهِ.
وَأَخَذَتْ تَدْخُلُ إِلَى كَهْفِ الْأَسَدِ وَمَعَهَا هَدَايَا صَغِيرَةٌ.

لَكِنَّ التَّلْبَ لَمْ يَدْخُلْ إِلَى الْكَهْفِ.
سَأَلَهُ الْأَسَدُ بِصَوْتٍ رَقِيقٍ:
— لِمَاذَا لَا تَدْخُلُ يَا صَدِيقِي؟ لَقَدْ زَارَنِي الْآخَرُونَ جَمِيعُهُمْ.

قَالَ التَّلْبُ:
— كُنْتُ أَنْوِي الدُّخُولَ، وَلَكِنِّي رَأَيْتُ أَثَارَ الْأَقْدَامِ فَشَعَرْتُ بِالْخَوْفِ. كُلُّ الْآثَارِ
تَدْخُلُ إِلَى كَهْفِكَ، وَلَكِنْ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ أَيُّ أَثَرٍ. وَلِذَلِكَ بَقِيتُ فِي الْخَارِجِ.

