

Uppgifter A1

Tecken, ord, meningar

Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

Inledning.....	3
Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken.....	4
Blad 2 – Läsa tecken.....	5
Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....	6
Blad 4 – Läsa ord.....	7
Blad 5 – Läsa meningar.....	8



Inledning

Detta häfte innehåller underlag för *Uppgifter A1 – Tecken, ord, meningar*. Materialet används tillsammans med *Samtals- och dokumentationsunderlag A* när *Uppgifter A* inte finns översatt till elevens språk. Uppgifterna anpassas till elevens språk med hjälp av flerspråkig personal eller tolk.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

Så anpassar du uppgifterna till elevens språk

Be någon som kan elevens språk att fylla i tecken, ord och mening i Blad 2, 4 och 5. Finns det ingen på skolan kan du be tolken fylla i bladen före eller under samtalet. Vid fjärrtolkning med video kan du be tolken skriva på ett papper och visa eleven. Se den svenska versionen av *Uppgifter A* för exempel på hur uppgifterna ser ut.

Blad 2 – Läsa tecken

Skriv in valfria bokstäver eller vanliga tecken på elevens språk. Om språket använder både versaler och gemener skriver du olika bokstäver i de två tabellerna. Om elevens språk använder det latinska alfabetet, välj gärna någon språksspecifik bokstav om språket har några speciella bokstäver, t.ex. ş.

Blad 4 – Läsa ord

Skriv in orden på elevens språk i de tomma rutorna under bilderna så här:

skor	banan	boll
penna	äpplen	bok

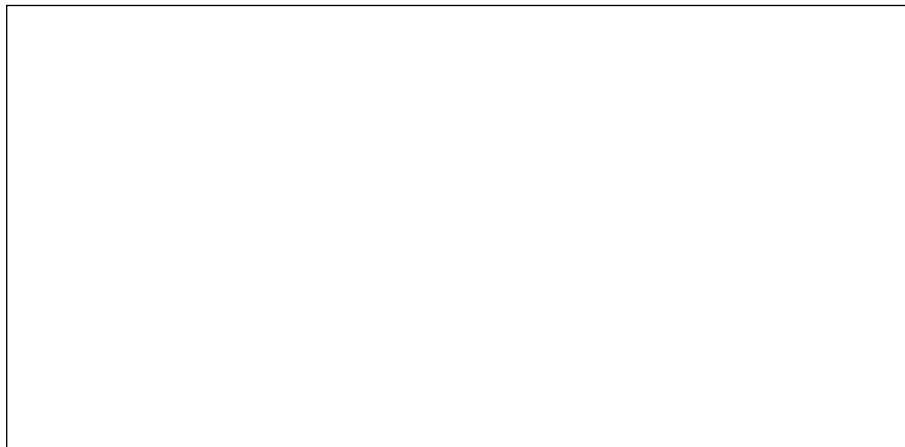
Blad 5 – Läsa meningar

Skriv in följande tre meningar på elevens språk med tydlig handstil under bilden:

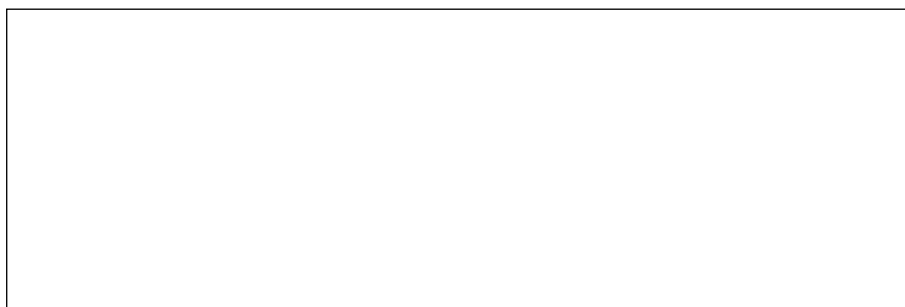
*Här är ett lejon och en räv.
Lejonet ligger i en grotta.
Räven sitter utanför grottan.*

Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

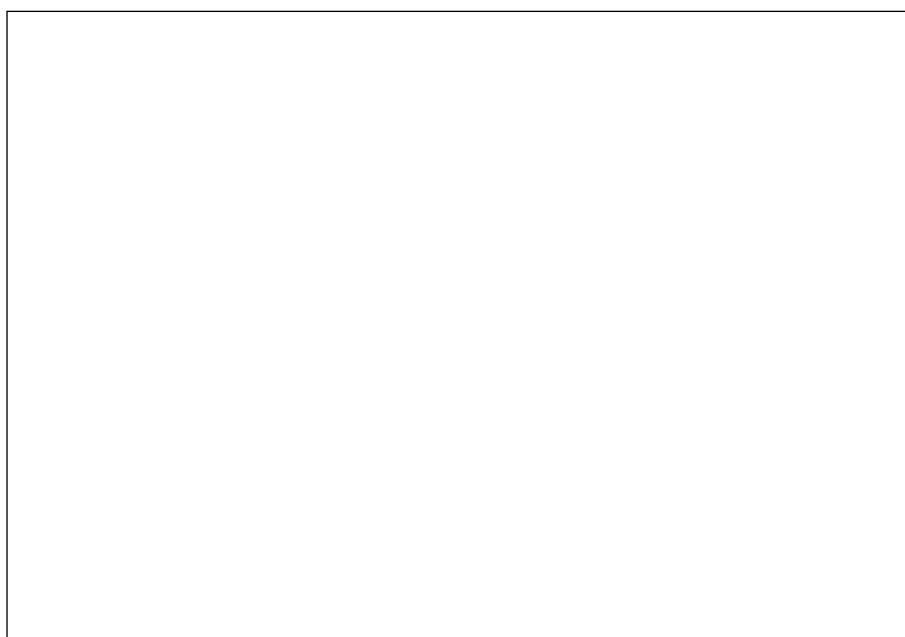
Namn:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their name.

Ålder:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their age.

Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write other words, letters, signs, or numbers.

Blad 2 – Läsa tecken

(Versaler)

(Gemener)

Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

Blad 4 – Läsa ord



Blad 5 – Läsa meningar



Bild: I-K. Eriksson.