

# Uppgifter A

## Tecken, ord, meningar

### Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





## Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Inledning.....                                   | 3 |
| Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken..... | 4 |
| Blad 2 – Läsa tecken.....                        | 5 |
| Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet.....    | 6 |
| Blad 4 – Läsa ord.....                           | 7 |
| Blad 5 – Läsa meningar.....                      | 8 |
| Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse ..... | 9 |



## Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

### Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden i Blad 5. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

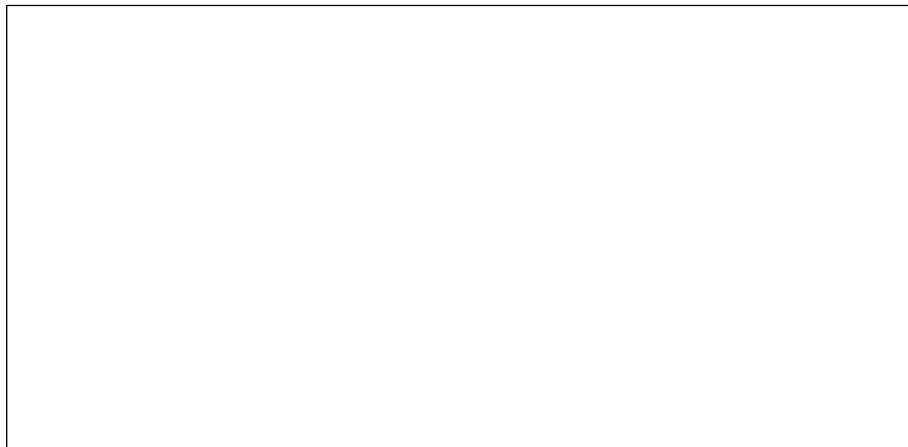
### Om översättningarna

I vissa fall används olika varieteter av ett språks skriftspråk i olika länder eller i olika delar av ett land. Om det finns ett officiellt standardskriftspråk har detta språk använts i översättningarna.

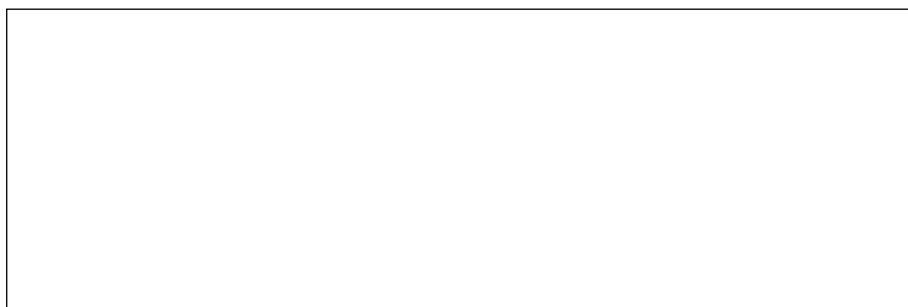
I inledningen till Uppgifter A på de olika språken finns information om vilken språkvarietet som har valts för översättningen och övrigt som du och tolken kan behöva vara särskilt uppmärksam på.

## Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

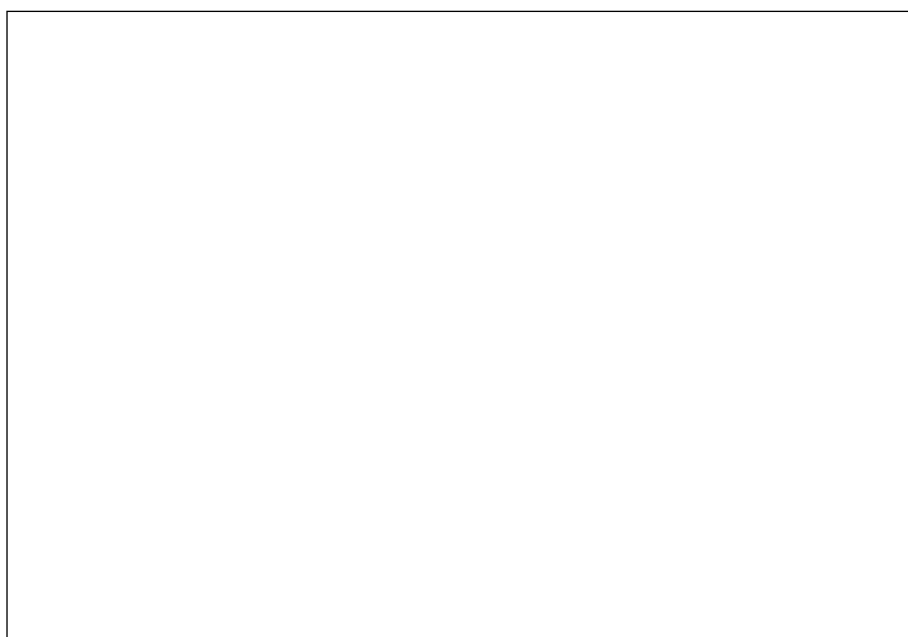
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



**Blad 2 – Läsa tecken**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>B</b> | <b>S</b> | <b>A</b> | <b>T</b> |
| <b>E</b> | <b>M</b> | <b>G</b> | <b>Å</b> |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>i</b> | <b>d</b> | <b>k</b> | <b>n</b> |
| <b>f</b> | <b>ö</b> | <b>p</b> | <b>t</b> |

**Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |
| <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> |
| <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> |
| <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> |
| <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b> |
| <b>Z</b> | <b>Å</b> | <b>Ä</b> | <b>Ö</b> |          |

## Blad 4 – Läsa ord



|       |        |      |
|-------|--------|------|
| skor  | banan  | boll |
| penna | äpplen | bok  |

## Blad 5 – Läsa meningar



Här är ett lejon och en räv.

Lejonet ligger i en grotta.

Räven sitter utanför.



## Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse

### Lejonet och räven

Lejonet låg i sin grotta.

Han låg där både dag och natt.

Man hörde bara små trötta rytanden från honom.

– Han är sjuk, tänkte djuren och tyckte synd om honom.

De började gå in i lejongrottan med små presenter.

Men räven gick inte in.

Lejonet frågade med len röst:

– Varför kommer inte du, min vän? Alla de andra har varit här.

– Jag tänkte komma, sa räven, men jag såg fotspåren och blev rädd. Alla spåren går in till din grotta men inga spår går ut från grottan. Därför stannar jag nog ute.

