

# Uppgifter A

## Tecken, ord, meningar

### Litteracitet

1

Steg 2

3

Elever i tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling





## Uppgifter A – Tecken, ord, meningar

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| Inledning .....                                   | 3 |
| Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken ..... | 4 |
| Blad 2 – Läsa tecken.....                         | 5 |
| Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet .....    | 6 |
| Blad 4 – Läsa ord.....                            | 7 |
| Blad 5 – Läsa meningar .....                      | 8 |
| Blad 6 – Hörförståelse eller läsförståelse .....  | 9 |



## Inledning

Detta häfte innehåller underlag för Uppgifter A – Tecken, ord, meningar. Materialet används tillsammans med Samtals- och dokumentationsunderlag A. När uppgifterna inte finns översatta till ett språk eleven kan väljer du *Uppgifter A1*.

Instruktionerna för hur du genomför uppgifterna finns i *Samtals- och dokumentationsunderlag A*. Dokumentera elevens svar på uppgifterna direkt i samtals- och dokumentationsunderlaget.

### Om översättningen

Översättningen följer en vedertagen skriftspråksstandard som gäller i Vietnam, där det är de facto officiellt språk och primärt undervisningsspråk. Språket, som har ca 70 miljoner användare i hela Sydostasien, har många dialekter och förekommer inte bara i Vietnam, utan också i de angränsande länderna Laos och Kina, där det dock inte har någon officiell status. Vietnamesiska hör till tonspråken, där tonlägen och betoningssmönster på ordnivå är betydelseskiljande. Det kräver speciella markeringar för varje ton i skriften. Latinskt alfabet med specifika diakritiska tecken, varav några är markörer för ordets betoningssmönster.

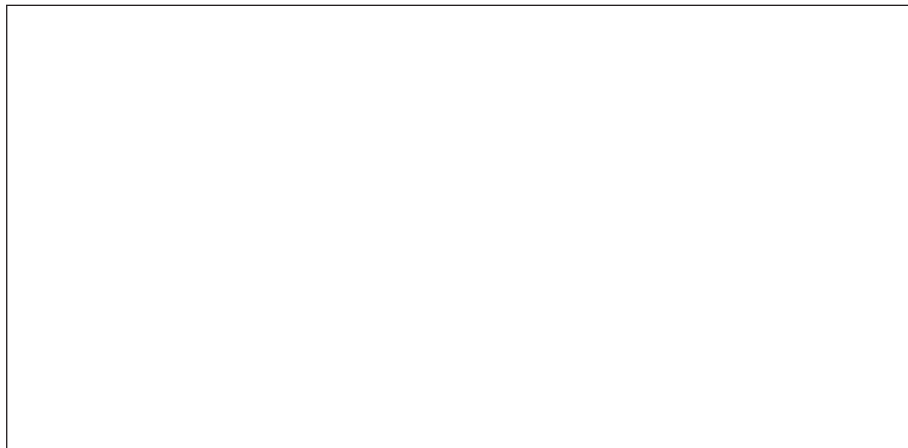
### Anpassning av uppgifter för elever med funktionsnedsättning

Har eleven en synnedsättning kan du förstora text och bilder och förstärka färger och kontraster. I uppgift 4 som handlar om att matcha bild och ord kan du vid behov beskriva innehållet i bilderna i Blad 4 eller använda konkreta föremål. I uppgift 5 – läsa meningar kan du beskriva innehållet i bilden. Samma bild återkommer i blad 6 som används för uppgift 6 och 7. Kontakta vid behov speciallärare eller specialpedagog.

Läs mer i *Anpassning för elever med funktionsnedsättning*.

## Blad 1 – Skriva namn, ålder, ord och tecken

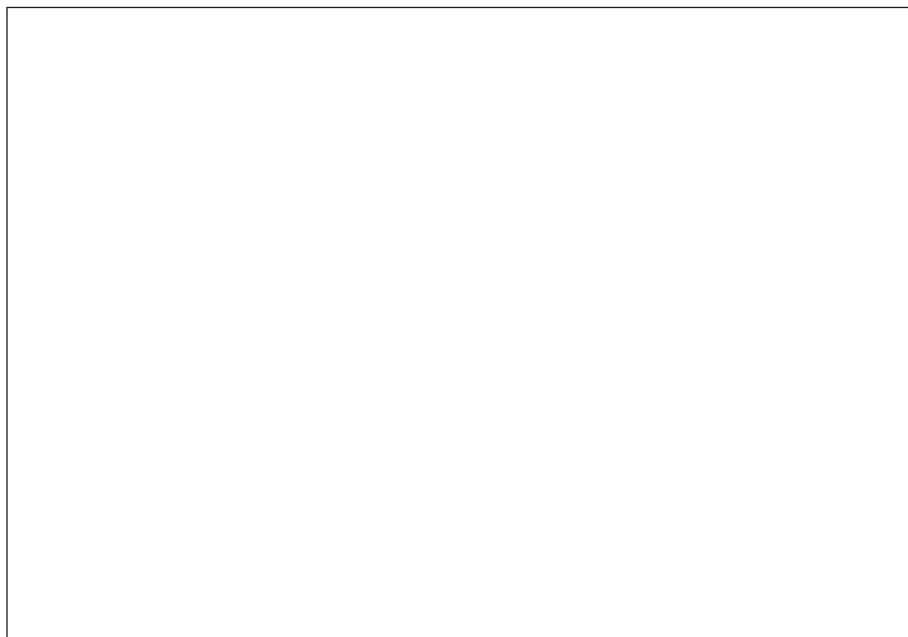
Namn:



Ålder:



Andra ord, bokstäver, tecken eller siffror:



## Blad 2 – läsa tecken

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>Đ</b> | <b>X</b> | <b>Ê</b> | <b>Ơ</b> |
| <b>K</b> | <b>Ô</b> | <b>G</b> | <b>Â</b> |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>s</b> | <b>ă</b> | <b>m</b> | <b>h</b> |
| <b>t</b> | <b>y</b> | <b>r</b> | <b>ư</b> |

**Blad 3 – Läsa tecken, latinska alfabetet**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |
| <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> |
| <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> |
| <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> |
| <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b> |
| <b>Z</b> | <b>Å</b> | <b>Ä</b> | <b>Ö</b> |          |

**Blad 4 – läsa ord**

|          |             |            |
|----------|-------------|------------|
| đôi giày | quả chuối   | quả bóng   |
| cái bút  | hai quả táo | quyển sách |

## Blad 5 – läsa meningar



Đây là sư tử và cáo.

Sư tử nằm trong hang.

Cáo ngồi bên ngoài.



## Blad 6 – hörförståelse eller läsförståelse

## Sự tử và cáo

Sur tử nằm trong hang.

Nó nằm đấy cả ngày và đêm.

Chỉ nghe thấy những tiếng gầm gừ nhỏ bé và mệt mỏi của nó.

– Nó bị bệnh, bọn thú nghĩ vậy và thấy tội nghiệp nó. Chúng bắt đầu đi vào hang sư tử và mang theo những món quà nhỏ.

Nhưng cáo thì không vào.

Sự tử hỏi với giọng nhỏ nhẹ:

– Tại sao không vào, anh bạn? Tất cả các con vật khác đã vào đây.

– Tôi định vào, cáo báo, nhưng tôi nhìn thấy nhiều dấu chân nên sợ. Tất cả các dấu chân đều chỉ thấy đi vào trong hang của anh nhưng không có dấu chân nào đi từ hang ra. Nên tôi dừng lại ngoài này vậy.

