

Kartläggningsprofil

Litteracitet

1

Steg 2

3



Elevens namn:

Födelsedatum:

Datum och lärare:

Kartläggningsspråk:

Elevens starkaste språk:

Underlag för beslut om årskursplacering och planering av undervisningen

Litteracitetserfarenheter

Sammanfattande analys om läs- och skrivvana, erfarenhet av olika texttyper, medier, muntliga och skriftliga aktiviteter i samband med läsning, informations-sökning, muntligt berättande samt läsande och skrivande på andra språk:

Elevens styrkor:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elevens utvecklingsområden:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Läsförståelse

Eleven visar grundläggande läsförståelse inom följande årskursintervall:

☐ 1–3 ☐ 4–6 ☐ 7–9 ☐ Underlag saknas

Kommentar:.....

Sammanfattande analys om avkodning och läsprocesser (läsa på, mellan och bortom raderna) samt resonemang om texter:

Elevens styrkor:

Elevens utvecklingsområden:

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Läraren bedömer utifrån ovanstående styrkor och utvecklingsområden att eleven kan placeras i den årskurs som åldern motsvarar:

- ☐ Ja
☐ Nej, lägre
☐ Nej, högre

Förslag på eventuella insatser och stöd för eleven:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....