Kartläggningsprofil
Numeracitet

1 **Steg 2** 3

Elever yngre än 9 år

Elevens namn:

Födelsedatum: Kartläggningsspråk:

Datum och lärare

Väg samman elevens svar och resonemang inom de olika områdena och markera i profilen med ett kryss.

Talraden (uppgift 1–6)
Lägre nivå Högre nivå

Antalskonstans Subitisering/uppskattning (**uppgift 7–8**)
Lägre nivå Högre nivå

Namnge tal (uppgift 9)
Lägre nivå Högre nivå

Minskning, Fler/färre (uppgift 10–11)
Lägre nivå Högre nivå

Uppdelning av tal (uppgift 12)
Lägre nivå Högre nivå

Hälften/dubbelt (uppgift 13)
Lägre nivå Högre nivå

Underlag för beslut om årskursplacering och planering av undervisningen

Elevens styrkor:

Elevens utvecklingsområden:

Läraren bedömer utifrån ovanstående styrkor och utvecklingsområden att eleven kan placeras i den årskurs som åldern motsvarar:

☐ Ja
☐ Nej, lägre
☐ Nej, högre

Förslag på eventuella insatser och stöd för eleven.