

Kartläggningsprofil

Numeracitet

1

Steg 2

3



Elever yngre än 9 år

Elevens namn:

Födelsedatum: Kartläggningsspråk:

Datum och lärare:

Väg samman elevens svar och resonemang inom de olika områdena och markera i profilen med ett kryss.

Talraden (uppgift 1–6) Lägre nivå Högre nivå →	Antalskonstans Subitiserings/ uppskattning (uppgift 7–8) Lägre nivå Högre nivå →
Namnge tal (uppgift 9) Lägre nivå Högre nivå →	Minskning, Fler/färre (uppgift 10–11) Lägre nivå Högre nivå →
Uppdelning av tal (uppgift 12) Lägre nivå Högre nivå →	Hälften/dubbelt (uppgift 13) Lägre nivå Högre nivå →

Underlag för beslut om årskursplacering och planering av undervisningen

Elevens styrkor:

Elevens utvecklingsområden:

Läraren bedömer utifrån ovanstående styrkor och utvecklingsområden att eleven kan placeras i den årskurs som åldern motsvarar:

☐ Ja

☐ Nej, lägre

☐ Nej, högre

Förslag på eventuella insatser och stöd för eleven.

