

Kartläggningsprofil

Numeracitet

1

Steg 2

3



Elever 9 år och äldre

Elevens namn:

Födelsedatum: Kartläggningsspråk:

Datum och lärare:

Väg samman elevens svar och resonemang inom de olika områdena och markera i profilen med ett kryss.

Rumsuppfattning och geometri	
Lägre nivå	Högre nivå
→	
Generell bedömning av uppskattning och rimlighet	
Lägre nivå	Högre nivå
→	
Taluppfattning och talföljder	
Lägre nivå	Högre nivå
→	
Sortering och proportionalitet	
Lägre nivå	Högre nivå
→	

Underlag för beslut om årskursplacering och planering av undervisningen

Elevens styrkor:

.....

.....

.....

Elevens utvecklingsområden:

.....

.....

.....

Läraren bedömer utifrån ovanstående styrkor och utvecklingsområden att eleven kan placeras i den årskurs som åldern motsvarar:

- ☐ Ja
- ☐ Nej, lägre
- ☐ Nej, högre

Förslag på eventuella insatser och stöd för eleven:

.....

.....