

# Kartläggningsprofil

## Numeracitet

1

Steg 2

3



### Elever 9 år och äldre

Elevens namn:

Födelsedatum:

Kartläggningsspråk:

Datum och lärare:

Väg samman elevens svar och resonemang inom de olika områdena och markera i profilen med ett kryss.

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| <b>Rumsuppfattning och geometri</b>              |            |
| Lägre nivå                                       | Högre nivå |
| Generell bedömning av uppskattning och rimlighet |            |
| Lägre nivå                                       | Högre nivå |
| <b>Taluppfattning och talföljder</b>             |            |
| Lägre nivå                                       | Högre nivå |
| <b>Sortering och proportionalitet</b>            |            |
| Lägre nivå                                       | Högre nivå |

### Underlag för beslut om årskursplacering och planering av undervisningen

Elevens styrkor:

Elevens utvecklingsområden:

Läraren bedömer utifrån ovanstående styrkor och utvecklingsområden att eleven kan placeras i den årskurs som åldern motsvarar:

☐ Ja

☐ Nej, lägre

☐ Nej, högre

Förslag på eventuella insatser och stöd för eleven:

